

9주차 | 학습목차



학습목차

01. 과거시험, 유럽을 들쭉시다

- 마테오리치, 과거시험
- 유럽사회를 들쭉게 해

02. IQ검사, 우생학

- 미국의 IQ검사, 우생학
- 한국에서 IQ검사

03. 동아시아의 시험 1

- 중국
- 일본

04. 동아시아의 시험 2

- 인도, 대만
- 이란

05. 세계화 된 시험

- 다양한 국제 시험
- 국제번호사, 영어시험 시장의 확대

학습내용

9주차 | 시험과 세계화



5차시

세계화 된 시험

9주차 | 학습목표

5차시. 세계화 된 시험



학습목차

학습목표 ■ 세계화 된 시험의 양상을 살펴본다.

학습내용 ■ 다양한 국제 시험

■ 국제번호사, 영어시험 시장의 확대

9주차 | 시험과 세계화



다양한 세계 시험

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



국제 평가

- PISA
- TIMSS

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



PISA

- 경제협력기구(OECD)가 주관하는 국제학업성취도 평가 연구
- 대상: 참여국 만 15세 학생
- 읽기, 수학, 과학 등 평가

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



2023년 PISA 응시 현황

- 참여국: 90개국
- 학생: 300만 명

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



PISA 결과

- 시험 성적
- 학생의 상황, 불평등 지수
- 수업에 대한 흥미도 등

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



언론의 PISA 결과 보도

- 주로 시험 점수 결과를 보도함
- 시험 점수를 국가별로 서열화 함

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



PISA 쇼크

- 독일: 좋은 교육 환경을 제공하고 있다고 생각했으나
피사 점수가 낮음
- 미국, 카누이 교수 등,
“PISA는 다문화 사회의 특징을 반영하지 못한다”

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



PISA에 대한 비판

- PISA는 OECD가 개발한 교육지표
→ 교육 거버넌스(governance)의 수단
- ‘국가 교육을 단일화, 서열화 하는 행위’

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



TIMSS

- 국제교육성취도평가협회 주관
- 수학, 과학, 성취도 추이 변화, 국제 비교 연구
- 대상: 초등학교 4학년, 중학교 2학년

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



IB International Baccalaureate

- 제네바에서 처음 시행
- 현재 전 세계 5,600여 개 학교,
- 약 200만 명 학생이 참여

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



IB International Baccalaureate

- 일본 문부과학성
→ IB 교원 양성 프로그램 도입 노력
- 후쿠타 세이지
“일본의 교육을 갈라파고스 섬과 같은 고립의 상태에 둘 수 없다.”



국제변호사, 영어시험 시장의 확대

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



성취도 평가의 한계

- 단일한 시험을 통해 평가
- 점수 결과를 서로 비교함
- 하나의 평가 체제, 하나의 평가 시험

9주차 시험과 세계화 | 5차시 세계화 된 시험



국제적 평가를 한다는 것

- 반드시 국제적인 공적 책임을 가져야 함
- 각국의 문화적 요소, 역사 등을 고려한 평가를 해야 함

REFERENCE



Salmon, Aliénor, Ed. The Culture of Testing-Sociocultural Impacts on Learning in Asia and the Pacific, UNESCO Bangkok, 2018.

IB, <https://www.ibo.org/>

PISA, <https://www.oecd.org/pisa/>

TIMSS, <https://www.iea.nl/>

REFERENCE



마테오리치 지음, 신진호, 전미경 옮김, 『마테오리치중국선교사1』, 지식올만드는지식, 2013.

상경아 등, 「수학, 과학 성취도 추이변화 국제비교연구: TIMSS 2019 결과분석」, 한국교육과정평가원, 2020.

서예원 등, 「UNESCO 참여연구: 한국의 시험문화와 학습자에 대한 영향」, 한국교육개발원, 2017.

세라 언데일, 세라 B. 패튼 지음, 유성상 옮김, 『스쿨 미국공교육의 역사』, 학이시습, 2014.

손준중, 「전자구적 교육거버넌스로서 PISA의 출현과 국가교육에 대한 영향」, 교육사회학연구 24(3), 2014, pp.131-160.

Carnoy, M. and Rothstein, R. (2013), "What do international tests really show about US student performance?", Economic Policy Institute Report

George Madaus, Michael Russell, Jennifer Higgins, The Paradoxes of High Stakes Testing: How They Affect Students, Their Parents, Teachers, Principals, Schools, and Society, Information Age Publishing, 2009

Luisa Araujo, Andrea Saltelli, Sylke V. Schnepf, "Do PISA data justify PISA-based education policy?", International Journal of Comparative Education and Development, 19(1), 2017. pp.20-34



기획·조정
이준희·정다영

교안
이유정·윤승희

영상
김록현