

9주차 | 학습목차



학습목차

01. 과거시험, 유럽을 들쭉시다

- 마테오리치, 과거시험
- 유럽사회를 들쭉게 해

02. IQ검사, 우생학

- 미국의 IQ검사, 우생학
- 한국에서 IQ검사

03. 동아시아의 시험 1

- 중국
- 일본

04. 동아시아의 시험 2

- 인도, 대만
- 이란

05. 세계화 된 시험

- 다양한 국제 시험
- 국제번호사, 영어시험 시장의 확대

학습내용

9주차 | 시험과 세계화



2차시

IQ검사, 우생학

9주차 | 학습목표

2차시. IQ검사, 우생학



학습목차

학습목표

- IQ검사와 관련된 우생학을 살펴보고 한국에서 IQ검사의 위치와 그 의미를 재검토해본다.

학습내용

- 미국의 IQ검사, 우생학
- 한국에서 IQ검사

9주차 | 학습목표



미국의 IQ검사, 우생학

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



IQ에 대한 관심들

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



프랑스 IQ 검사와 우생학

- 비네, 지능검사(1905)
 - 새로운 평가로서 평가도구 개발
 - 오늘날 IQ 시원

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



영국 IQ 검사와 우생학

- 프란시스 골턴, 지능의 분포에 관심
 - 우생학(eugenics) 신조어 만들
 - 인종우월성이 확고

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



미국 IQ 검사와 우생학

- 공무원시험 + 선다형시험
- 1차대전, 미훈련병들 IQ검사 도입
- 고다드- 이민자 대상 지능검사 - 이민제한주장

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



폴 채프먼의 터먼에 대한 평가

- “루이스 터먼은 아이큐 테스트가 미국을 유토피아로 변화시켜 줄 수 있는 기술이라고 굳게 믿었습니다. 그는 만약 공립학교에 다니는 모든 아이들에게 이 검사를 받게 한다면 그들은 개인 능력에 대해 더 잘 이해할 수 있으며 사회를 효율적으로 만들어 궁극적으로 국가에 이익이 돌아갈 수 있을 것이라 생각했습니다.”

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



1920년대 우생학 번성시기

- 매년 100만명 이상의 학생들이 IQ검사를 받음

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



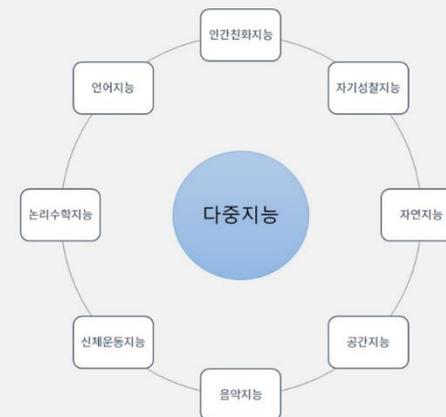
20세기 IQ 검사 인식

- IQ검사는 인종차별적, 비과학적
- IQ검사 반대운동 ... 권리로써 교육
- “IQ검사보다 인권적 관점, 평등의 관점과 정책실현을”

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



하워드 가드너 오늘날 다양한 형태의 지능검사



9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



플린(J. Flynn) 지능이론 플린 효과

- 지능 검사는 특정 시기에 재면 오랫동안 변하지 않는다
→ ‘그렇지 않다’라고 밝혀짐

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



한국에 소개된 IQ 검사

- IQ 검사, 초기에 일본을 거쳐 소개됨
- 이후 미국 유학 출신인들에 의해 소개됨

한국에서 IQ검사

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



최운호 미국의 IQ 검사와 우생학 논의에 대한 소개

- IQ검사… 우생학적 관점에 기반
- “과학적 방법”이자 “개인 이해” 도구라는 인식

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



IQ 검사

- 우생학과 결합

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



해방 이후 한국의 'IQ 검사' 인식

- 해방 이후 미군정기, 영광섭 귀국 + 오천석 등 미국유학 경력자들
→ “과학적 고사법”주장
- 1947년 <정신검사>지... 이후 각종 평가 도입
- 1955년 초등학생 4400여명 지능검사 실시
 - IQ검사로 초기에는 중학교 입학시험을 대신함
 - 1970년대 행상이 검사지를 팸

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



정범모

<간편지능검사>

- “정확한 지능판단은 심리적으로나 도의적으로 필요...
천재를 범재로.. 썩혀두는 것, 바보를 대학공부하게 하
는 것, 둘 다 개인적 사회적 불행이고 손실”

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



학생기록부에 IQ 를 기록하다

- 일상적으로 IQ검사 실시 및 학교생활기록부에 기록
- 선생, “넌 머리를 좋으면서...”
- IQ 검사에 대한 맹신

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



IQ검사에 대한 관심

1962년 서산중학교 1학년 학생의 일기

- 6.28. 수 오늘 첫째 시간에 지능검사시험을 보았다. 그런데 문제는 70여 문 제나 되나 나는 시간이 없어서 45여 문제밖에 못했다. 다른 아이들도 다 못한 애가 많이 있으며 다 한 애는 없고 띄엄띄엄 한 애도 많이 있다. 약 30분 간 주었으나 나는 1시간 주었으면 했다.

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



IQ검사에 대한 관심

1962년 서산중학교 1학년 학생의 일기

- 6.29 ... 우리 반에서 누가 지능이 제일 좋을지
- 6.30. 종례시간에 선생님께서 .. 지능검사 결과 발표.. K는 108점, 임면호가 126점으로 제일, 120 이상은 수재, 80-120은 보통, 130이상은 천재다. 또 80미만은 가장 나쁜 지능이라고 한다.

9주차 시험과 세계화 | 2차시 IQ검사, 우생학



'IQ검사'의 유산

- IQ검사를 거치면서 인간을 과학적으로, 혹은 정량적으로 평가할 수 있다는 생각이 확산됨



기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현