



9주차

시험과 세계화

이 경 숙

9주차 | 학습목표



- 시험이 어떻게 세계화 되었는지 그 과정을 이해할 수 있다.
- 시험의 세계화가 지닌 의미를 비판적으로 설명할 수 있다.
- 각 나라의 시험제도를 비교하여 인간을 존중할 수 있는 평가제도를 제안할 수 있다.

9주차 | 학습목차



학습목차

학습목표

학습내용

01. 과거시험, 유럽을 들쭉시다

- 마테오리치, 과거시험
- 유럽사회를 들쭉게 해

02. IQ검사, 우생학

- 미국의 IQ검사, 우생학
- 한국에서 IQ검사

03. 동아시아의 시험 1

- 중국
- 일본

04. 동아시아의 시험 2

- 인도, 대만
- 이란

05. 세계화 된 시험

- 다양한 국제 시험
- 국제번호사, 영어시험 시장의 확대

9주차 | 시험과 세계화



1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



YONSEI UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

9주차 | 학습목표 1차시. 과거시험, 유럽을 들쭉시다

학습목차

학습목표

- 과거시험의 세계화 과정을 살펴본다.
- 마테오리치 이후 중국의 과거 시험이 유럽에 어떤 변화를 일으켰는지 살펴본다.

학습내용

- 마테오리치, 과거시험
- 유럽사회를 들쭉게 해



YONSEI UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

마테오리치, 과거시험



YONSEI UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다

1강 시험국민의 탄생	2강 과거시험 1	3강 과거시험 2	4강 임시전쟁
5강 외국어시험	6강 시험은 정치다 1	7강 시험은 정치다 2	
8강 시험과 능력주의	9강 시험과 세계화	10강 시험, 다시 반추하다	



YONSEI UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다

이번 시간에는

- 시험의 세계화 과정
- 시험이 세계화 되는 것의 의미를 비판하기
- 각 나라의 시험 제도 비교, 현재 더 나은 평가 제도를 고민하기

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



시험의 세계화

- PISA(Program for International Student Assessment)
- Baccalauréat

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



‘시험의 세계화’ 의미

- 인간을 수량화 하는 세계
- 시험의 결과인 점수, 등급 하나면
모든 나라에서 통용되는 세상

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



‘시험의 세계화’ 의미

- 세상의 지식이 점점 표준화
- 단일화 된다는 것

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



시험의 세계화 과정



9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유람을 들쭉시다



세계의 시험

- 중국 - 베트남 - 한국
→ 과거시험을 봄
- 선교사들에 의해 과거시험이 유럽에 소개 됨

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유람을 들쭉시다



마테오리치(1552~1610) 중국 과거시험을 소개하다



마테오리치
Matteo Ricci

[출처01] Wikipedia

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유람을 들쭉시다



마테오리치가 소개하는 중국의 학술 및 시험 제도

- “중국의 행정을 말하기 전에 우리는 먼저 학술 및 학위에 관한 사정을 언급해야 한다. 왜냐하면 이것은 중국의 행정 체제에서 중요한 부분이고, 세계의 다른 나라들과 완전히 다르기 때문이다. 중국에서는 비록 철학자가 국왕이라고 말할 수는 없지만 국왕이 철학자의 견제를 받는다고 할 수 있기 때문이다.”

마테오리치 지음, 신진호, 전미경 옮김, <마테오리치 중국선교사1>, 지식의 만드는 지식, 2013, 36쪽

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유람을 들쭉시다



마테오리치가 소개하는 중국의 학술 및 시험 제도

- “이렇듯 복잡한 중국 글자들은 과학 발전에 지장을 주었지만, 이 방면에 많은 힘을 쏟는다고 도리에 어긋나는 짓을 내키는 대로 할 만한 시간은 없었다. 따라서 문장을 쓰는 중국의 방식은 매우 우아하고 아름다우며 아주 적은 몇 마디 말을 이용하고, 극히 적은 음절로 표현하는데, 이것이 우리 서방에서처럼 주저리주저리 늘어놓아도 분명하게 말하지 못하는 것보다 낫다.”

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



서양과 동양의 시험

- 유럽 사회의 대학: 대부분 구술 시험
- 동양: 글로 논술하는 시험

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



마테오리치, 중국의 공원(貢院)을 보다



남강공원

[출처01] jiangnan imperial examination centre (江南贡院)

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



중국의 과거시험 외국인에게도 자격을 주다

- 중국 당, 송 빈공과(賓貢科)
- 원 제과(制科)
→ 시험의 “동아시아화”

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



베트남의 과거시험장



Examiner from
ministry of education
in Nam Dinh (1897)

[출처03] Wikipedia



유럽사회를 들끓게 해

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쑤시다



**예수회 학교
지필시험 도입**

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쑤시다



**프랑스
계몽주의 사상가**

- 기존의 사회 체제에 대한 저항

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쑤시다



**중국의 과거시험에 대한
유럽의 평가**

- 볼테르, 디드로 등 유럽의 계몽주의자들
→ 중국, “공정한 선발로 구성된 나라”

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



프랑스 혁명 시기, 탈레랑 <공교육보고서>(1791. 9.)

- “초등학교의 목적은 아동 모두에게 기본적인 필수적인 의무... 아동을 무지의 위험으로부터 보호함으로써 그들을 더 행복하고 사회적 기여도가 더 높은 시민으로 육성하는데 있다.”

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



프랑스 혁명 시기, 탈레랑 <공교육보고서>(1791. 9.)

- “초등학교와 관할구 학교 교사의 선출, 임명 및 해고에 대하여 초등학교와 관할구 학교의 교사들은 매우 명석하고 덕성스러워야만 한다. 왜냐하면 그들은 아동들을 교육시키고 그들에게 덕을 가르쳐야 하기 때문이다. 그러므로 교사들의 능력은 엄정한 시험을 통하여 검증되어야 한다.”

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



영국의 지필경쟁 시험 논의

- 19세기 말, “연줄이나”, “경쟁이나”의 논쟁이 벌어짐
- 시험은 부패와 사익과 반대되는 공적인 것
→ ‘능력은 측정가능하다’는 생각

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



진화론의 등장

- 경쟁을 숙명처럼 받아들임
→ 시험을 통해 능력 있는 사람을 선발함

9주차 시험과 세계화 | 1차시 과거시험, 유럽을 들쭉시다



대학의 시험 변화

- 캠브리지, 옥스퍼드 대학 - 구술시험에서 필기시험으로 전환
- 중등학교에서도 변화
- 마이클 영 “meritocracy”의 발흥
부제: “1870(공무원 지필경쟁시험) - 2033”

SOURCES



[출처01] Wikipedia
<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ricciportrait.jpg>

[출처02] Jiangnan imperial examination centre (江南贡院)
<https://hpcbristol.net/visual/OH03-014>

[출처03] Wikipedia
https://en.wikipedia.org/wiki/Confucian_court_examination_system_in_Vietnam#/media/File:Giam-khao1.jpg



기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현