



YONSEI UNIVERSITY  
MIRAE CAMPUS

**8주차 | 학습목차**

**학습목차**

**01. 능력주의**


- 개념
- 세계적 전개

**02. 한국의 능력주의**

- 시험능력주의
- 한국 능력주의의 표현 : 서열화

**03. 능력주의 비판**

- “부모도 능력이다.”
- 능력의 우연성과 사회공공성



YONSEI UNIVERSITY  
MIRAE CAMPUS

**8주차 | 학습목표**    3차시. 능력주의 비판


**학습목차**

**학습목표**

- 능력은 실력인가? 운인가? 능력의 우연성을 살펴보고 비판적으로 생각할 수 있다.

**학습내용**


- “부모도 능력이다.”
- 능력의 우연성과 사회공공성



YONSEI UNIVERSITY  
MIRAE CAMPUS

**8주차 | 시험과 능력주의**

# 3차시 능력주의 비판



YONSEI UNIVERSITY  
MIRAE CAMPUS

# “부모도 능력이다”

8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



마이클 샌델

## <공정하다는 착각>

- 오바마 대통령 공식연설에서  
“You can make it if you try”(하면 된다) 140회 이상 사용
- ‘개천에서 용 나는 일은 미국 캐나다, 독일, 덴마크, 그 외 유럽  
가난한 사람이 자력으로 가난에서 벗어날 수 있다’  
→ 미국인 70% 믿지만, 유럽인들은 35%만 믿어

8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



## 능력주의

### 서열의 우위를 차지하는 이들

- 임금, 법규 등을 스스로 결정
- 자신들에게 온갖 특혜
- 이를 견제할 세력이 없어지면서  
사회의 신분제가 더욱 공고해짐

8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



오하석, 한성민

## ‘능력주의, 체제정당화, 그리고 정부신뢰’

- “능력주의가 체제정당화를 이끌어내는 주요한 동  
기이며 경제적 하위계층이 능력주의 이데올로기  
에 더 취약하다”

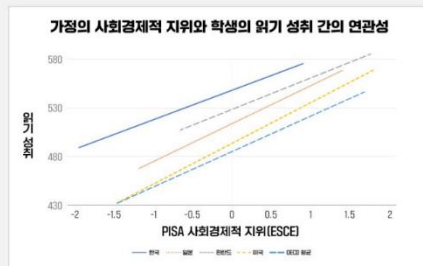
8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



## “부모도 능력이다”

- “능력 없으면 니네 부모를 원망해. 있는 우  
리 부모 가지고 감놔라 배놔라 하지 말고. 돈  
도 실력이야. 불만이면 종목을 갈아타야지.  
남하기 욕하기 바쁘니 아무리 다른거 한들  
어디 성공하겠니?” (2014. 정OO의 발언)

## 읽기 능력과 사회경제적 지위, PISA



## 능력? 운?

- 마이클 샌델

“능력에는 수 많은 ‘운’이 작용한다”

## 피케티, <자본과 이데올로기> 능력? 운?

- “과거시험은 서양인들에게 커다란 영향력을 발휘했고 영감을 주었다. 하지만 관리들의 총인원은 항상 대단히 제한적이었다. 19세기 중반에 중앙과 지방의 관리는 고작 4만명이었고 이는 (4억 명 정도)인구의 약 0.01%로, 시대가 달라져도 대체로 인구의 약 0.01-0.02%였다.”

## 수능 한 문제로 달라지는 등급

## 능력의 유연성과 사회공공성



8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



### 능력의 유연성

- 어떤 시대냐(과거시험 폐지 후 유능-무능)
- 어떤 사회냐
- 어떤 학교냐...에 따라 능력은 사회맥락적 개념

8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



### 능력의 유연성

- 어떤 시대냐(과거시험 폐지 후 유능-무능)
- 빠르게 변화하는 시대에 사회가 특정 능력에만  
과잉보상하면 변화에 늦어질 수밖에 없음

8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



### 현실의 능력주의

- “하지만 현실의 능력주의에는  
더 거대한 차원의 사회적 행운이 작용한다.”



추첨, 학교 선발 등에 활용된  
무작위 추첨 기계

[출처] 이경숙 개인 소장

8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



## 능력주의

- 학교를 능력주의 무한경쟁에서 구해내야 함
- 심각한 경쟁이 주도하는 능력주의 사회의 배경에는 불평등한 사회가 존재...
- 노동에 대한 가치 존중이 반드시 필요

8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



## 완벽한 능력주의의 가능성? 우연/운으로서 능력

- 완전히 개인 귀속적인 능력이란 없음
- 개인의 능력은 사회경제문화 의존적임  
→ 개인의 능력 차이가 보상 독점이나 개인에 대한 사회적 차별로 이어져서는 안됨

8주차 시험과 능력주의 | 3차시 능력주의 비판



## 마무리

- 한국의 시험과 능력주의 관계
- 공적 교육을 확대하는, 사회불평등을 완화  
→ 사회 개혁이 필요함

## SOURCES

[출처01] 이경숙 개인 소장



REFERENCE



강준만, 「왜 부모 잘 둔 것도 능력이 되었나: '능력주의 커뮤니케이션'의 심리적 기제」, 사회과학연구 55(2), 2016, pp.319-355.

공현 외, 『능력주의와 불평등』, 교육공동체 벗, 2020.

김동춘, 『시험능력주의』, 창비, 2022.

마이클 샌델 지음, 함규진 옮김, 『공정하다는 착각』, 와이즈베리, 2020.

박권일, 『한국의 능력주의』, 이데아, 2021.

변수용, 「한국사회의 교육불평등 변화」, 『한국의 불평등』, 한울, 2022.

부르디외, 파세롱, 『재생산: 교육체계 이론을 위한 요소들』, 동문선, 2000.

오하석, 한성민, 「능력주의, 체제정당화, 그리고 정부신뢰」, 현대정치연구 15(3), 2022, pp.139-186.

우명숙, 남은영, 「공정성 원칙으로서 능력주의와 불평등 인식: 한국과 일본의 비교」, 2021.

장석준, 『능력주의, 가장 한국적인 계급지도』,

장은주, 『공정의 배신: 능력주의에 갇힌 한국의 공정』, 피어나, 2021.

황병주, 「개발연대와 능력주의」, 역사문제연구소 140, 2022, pp.62-110.

REFERENCE



Adrian Wooldridge, 이정민 옮김, 『능력주의의 두 얼굴: 능력주의, 공정한 차선인가?』 (원제 The Aristocracy of Talent), 상상스퀘어, 2023.

Michael Young 지음, 유강은 옮김, 『능력주의』, 이매진, 2020.

Michael Young, The Rise of the Meritocracy, 1870-2033: An Essay on Education and Equality, Penguin, 1961.

신광영, (열린연단 강연) 능력주의, 사회적 아노미, 개인의 자유, 2023.2.17. <https://tv.naver.com/v/33197024>



YONSEI  
UNIVERSITY  
MIRAE CAMPUS



기획·조정  
이준희·정다영

교안  
이유정·윤승희

영상  
김록현