



8주차

시험과 능력주의

이 경 숙

8주차 | 학습목표



- 능력주의의 역사적 전개과정을 설명할 수 있다.
- 한국식 능력주의를 다른 국가들과 비교하여 설명할 수 있다.
- 능력주의에 대한 대안을 제시할 수 있다.

8주차 | 학습목차



학습목차

학습목표

학습내용

01. 능력주의

- 개념
- 세계적 전개

02. 한국의 능력주의

- 시험능력주의
- 한국 능력주의의 표현 : 서열화

03. 능력주의 비판

- “부모도 능력이다.”
- 능력의 우연성과 사회공공성

8주차 | 시험과 능력주의



1차시 능력주의

8주차 | 학습목표 1차시. 능력주의 

학습목차

학습목표

- 능력주의의 개념과 이것이 세계적으로 어떻게 전개되었는지 살펴본다.

학습내용

- 개념
- 세계적 전개



개념

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의 

1강 시험국인의 탄생	2강 과거시험 1	3강 과거시험 2	4강 입시전쟁
5강 외국어시험	6강 시험은 정치다 1	7강 시험은 정치다 2	
8강 시험과 능력주의	9강 시험과 세계화	10강 시험, 다시 반추하다	

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의 

이번 시간에는

- 능력주의의 역사적 전개 과정
- 각국의 능력주의, 한국만의 능력주의
- 능력주의에 대한 비판과 대안

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



토마 피케티 <21세기 자본>

- “현대사의 거대서사 2개 ”
- “하나는 기업중심적,
다른 하나는 능력주의적 서사”

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



능력

- 잠재력 + 실현된 성취

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



능력주의

- ‘능력주의 신화’, ‘능력주의 이데올로기’, ‘능력주의 사회’
- ‘능력에 따른 보상’의 가치가 사회를 지배

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



능력주의

- 마이클 샌델(2021.10.20),
“능력주의는 권력과 보상의 규칙체계”

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



‘능력주의’ 연관어

- 공정성, 경쟁, 시험/평가

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



공정성의 문제 기간제 교사

- 계약직이며, 정규직 교사와 동일한 업무를 진행함
- 그러나 불공정한 계약 관계가 나타남

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



공정성의 문제 대학 입학 전형

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



‘능력주의’ 연관어

- 경쟁

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



한병철, <피로사회>

- 모든 개인이 끊임없이 자기를 개발하는 사회
- 착취 수준의 경쟁을 통한 노력이 필요한 사회
- 경쟁 = 학력, 학벌

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



학력주의 사회

- 학벌
 - 교육받은 이력을 나타냄
 - 같은 대학을 졸업한 사람들끼리
- 내부적인 집단 형성

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



능력주의

- ‘능력에 따라 보상을 다르게 한다’
- 불평등 심화 vs 공평한 대우

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의

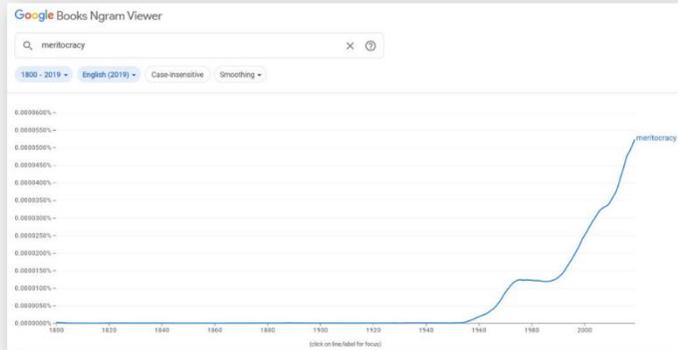


Michael Young,
 <The Rise of the Meritocracy>
 (1958)

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



Google Ngram: Meritocracy



[출처01] Google Ngram

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



능력주의

- 긍정적인 의미로 많이 쓰임

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



Michael Young, The Rise of the Meritocracy, 1958

- 능 령 = IQ + 노력

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



IQ 검사에 대한 인식

- 1920년대: IQ 검사에 대한 신뢰가 높음
- 1958년: IQ 검사에 대한 신뢰가 무너짐

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



Meritocracy

- “현대 사상의 기본 원리는 인간은 불평등하다는 사실이며, 여기에서는 사람마다 능력에 따라 인생의 지위를 부여 받아야 한다는 도덕적 권고가 도출된다.” (Michael Young, 유강은 옮김, <능력주의>, 이매진, 186쪽 재인용)

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



Meritocracy

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



과거 시험

- ‘능력에 따라 인재를 등용한다’
 - ‘공정하다’는 인식이 강함
 - 그러나 실제로는 양반만이 응시할 수 있는 시험이었음

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



‘능력주의’의 역사

- 과거시험
- 영국 빅토리아 시대
- 미국 1940-50년대 하버드에서 시작

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



오늘날 능력주의의 모습

- “1960-70년대 평등주의 열기가 식자 1980-90년대는 자본주의의 황금기가 도래했다. 친시장 혁명이 일어나면서 새로운 엘리트 계층이 탄생했는데 이들은 신계급, 창의적 계급, 부르주아 보헤미안, 어디에나 있는 이, 브라만, 다보스맨, 인지적 엘리트 등 수많은 별칭을 얻었다. 이들 새로운 엘리트 계층은 자신들을 해외 방문이 잦은 능력주의 정신의 현신으로 여겼다.”

출처: Adrian Wooldridge, 이정민 옮김, <능력주의의 두 얼굴>(원제 The Aristocracy of Talent), 상상스퀘어, 445쪽

세계적 전개

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



새로운 엘리트 계층을 구축하는 3가지 힘

- 전문 분야에 대한 탁월한 능력
- 성공의 지표, 돈
- 자녀를 위해 교육적 특권을 매입

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



동아시아의 능력주의

- 시험에 대한 능력을 키워야 하며 그 능력에 따라 사회적 지위를 주는 것은 공적인 것
- 동양이 서양보다 강하게 나타남

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



일본의 능력주의

- 서양을 보면서 ‘강한 힘을 키워야 한다’는 생각
- 교육을 통한 인간 개조가 가능하다는 생각
- 학벌 엘리트, 중앙 관료의 역할 강조

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



가리아 다케히코, 아시아의 능력주의

- 일본: 메리토크라시의 개척지
- 싱가포르: 세계 능력주의의 모범 국가

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



아드리안, 싱가포르의 능력주의

- ‘거대한 시험공장 처럼 보인다’

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



동아시아 능력주의

- 아시아 지역의 성공은 교육적 성공에 과도한 가치를 두는 문화의 결과다. 시험 결과를 중시하는 문화 때문에 교육체계의 양대 산맥이 구축되었는데 하나는 번창하는 과외산업이고 또 하나는 특히 수학이나 만다린어처럼 어려운 과목에 가정교사를 채용할 만큼 경제적 여유가 넉넉한 가정이다. 한국영화 <기생충>에서 부잣집에 입성하는 첫번째 기생충은 과외 선생님이다.

출처 : Adrian Wooldridge, 이정민 옮김, <능력주의의 두 얼굴>(원제 The Aristocracy of Talent), 상상스퀘어, 527-8

쪽

8주차 시험과 능력주의 | 1차시 능력주의



마무리

- 근대 이후 능력주의는 형식적 기회 제공
- 다수 사람들에게 능력주의는 신화

SOURCES



[출처01] Google Ngarm



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

K-MOOC

기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현