

7주차 | 학습목차



<b>학습목차</b>	<p><b>01. 사복항쟁의 전개와 배경</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사복항쟁이란?</li> <li>• 항쟁의 전개</li> <li>• 항쟁의 배경</li> </ul>	<p><b>04. 여성 수용시설의 배경과 수용 방식</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• '윤락행위등방지법'</li> <li>• 사회정화운동과 '사회악' 일소</li> <li>• 시설의 수용방식</li> <li>• 시설의 기능</li> </ul>
<b>학습목표</b>	<p><b>02. 사복항쟁의 피해 양상</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 항쟁 이전 작업장 감시와 사찰</li> <li>• 협상 파기와 연행</li> <li>• '주동자' 색출과 고문</li> <li>• 상호 고발 유도</li> </ul>	<p><b>05. 여성 수용시설의 인권침해와 탈출 시도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인권침해</li> <li>• 탈출시도</li> </ul>
<b>학습내용</b>	<p><b>03. 여성의 경험과 항쟁 이후의 사복</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 여성들의 항쟁</li> <li>• 탄광촌 여성들의 삶</li> <li>• 항쟁 이후 지역의 변화</li> <li>• 항쟁의 의미</li> </ul>	<p><b>06. 1960 ~ 80년대 구술로 본 현대사의 쟁점</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가와 사회의 책임</li> <li>• 시대적 성격</li> <li>• 구술의 의미</li> </ul>

7주차 | 1980년대 사복항쟁과 여성 수용



6차시

# 1960 ~ 80년대 구술로 본 현대사의 쟁점

7주차 | 학습목표

6차시. 1960 ~ 80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



<b>학습목차</b>	
<b>학습목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한국 현대사 공부의 의미에 대해서 알 수 있다.</li> <li>■ 1960~80년대 현대사의 시대적 배경과 성격에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul>
<b>학습내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1960 ~ 80년대 시대적 배경과 성격</li> <li>■ 한국 현대사에서 구술의 의미</li> </ul>

7주차 | 학습목표

6차시. 1960 ~ 80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



# 국가와 사회의 책임

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



## 국가와 사회의 책임

- 국가의 책임
  - 고문, 구타 등 신체적 피해
  - 국가의 의한 누명(빨갱이, 간첩, 사회악 등) 통한 사회적 피해

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



## 국가와 사회의 책임

- 국가의 책임에 대한 사과와 배상 필요
- 하지만 현시점에서 국가폭력의 피해에 대한 해결방법은 미비

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



## 국가와 사회의 책임

- 정부 차원에서의 사건조사 진행(진실화해위원회)
  - 위원에 결정에 대한 실질적 배보상 등 권한 미비
  - 따라서 피해 당사자들의 목소리와 법적 재심 청구 진행

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



## 국가와 사회의 책임

- 사회적인 책임
  - 1960~80년대 군사문화 만연: 위계강요, 폭력용인
  - 사회적 소수자와 약자의 차별(부랑인, 납북어부, 광부, 여성 등)

 YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

# 시대적 성격

 YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점

## 시대적 성격

- 역사적 성격: 시대적인 연속과 차이
  - 1960년대: 쿠데타로 인한 집권으로 이전 정권에 대해 부패와 무능으로 규정
  - 직전의 사회개혁은 무시, 성과는 자신들의 업적으로 정리
  - 1960년대 전반과 50년대의 연속성
    - : 난민정착사업과 자활정착사업

 YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점

## 시대적 성격

- 1960년대와 1980년대 공통점: 권위주의적, 폭력적 문화
  - 쿠데타 통한 집권
  - 부랑인, 여성을 ‘사회악’으로 설정해 수용 및 감금
  - 남북한 대치 상황에서 납북피해자, 노동자에 대한 고문 및 감시

 YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점

## 시대적 성격

- 1960년대와 1980년대 경제성장
  - 개발의 성취로 인한 한국의 번영
  - 하지만 개발 과정에서 약자에 대한 부당한 억압과 사회 통제



# 구술의 의미



7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점

## 구술의 의미

- 한국 현대사의 특징: 빠른 변화
  - 급속한 경제성장과 민주화
  - 다양한 경험 속 세대별 차이 및 인식의 차이 발생

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



## 구술의 의미

- 1960~80년대 성장에 대한 세대별 차이
  - 긍정적 시각: 정부의 논리에 대해 동일시
  - 젊은 세대: 국가폭력에 대한 문제점 인식, 높은 인권감수성
- 세대별 차이를 바탕으로 피해자들에 대한 이해

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



## 구술의 의미

- 구술 연구의 역사 · 사회적 의미
  - 경험을 통해 그들에게 감정과 이입을 할 수 있는 통로
  - 한국사회의 특징: 약자에 대한 혐오, 지나친 경쟁의식
  - 사회적 약자(부랑인, 어부, 광부, 성매매 여성)에 대한 이해

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



## 구술의 의미

- 사회적 약자 탄생에 대한 역사적 배경과 맥락 이해
  - 남북귀환 어부의 원인: 남북 분단
  - 사복항쟁의 배경: 산업의 발전과정에서 노동력의 필요
  - 여성수용시설의 목적: 사회 보호와 정화

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



## 학습정리

- 6, 7주차 현대사 주제들과 구술의 의미

7주차 1980년대 사복항쟁과 여성 수용 | 6차시 1960~80년대 구술로 본 현대사의 쟁점



## 다음 차시에서는

- 세월호 참사에 대한 이야기

## REFERENCE



- [참고문헌 01] 역사문제연구소 민중사반 사복팀, <1980년 사복 항쟁과 일상의 사회사>, 선인, 2021
- [참고문헌 02] 황인욱 외, <사복항쟁과 국가폭력>, 지식공작소, 2020
- [참고문헌 03] 이원갑 외, <1980년 사복 항쟁의 발발과 명예회복 과정>, 선인, 2020
- [참고문헌 04] 이명득 외, <1980년 사복 여성의 탄광살이와 항쟁 참여>, 선인, 2020
- [참고문헌 05] 윤병천 외, <1980년 사복 항쟁의 항쟁과 그 이후의 삶>, 선인, 2020



기획·조정  
이봉규·정다영

교안  
이유정·윤승희

영상  
김록현