

6주차 | 학습목차

YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

학습목차

01. 시험의 권력

- 시험의 힘
- 시험과목, 사회를 반영

02. 식민지와 시험 1

- 제국인과 식민지인의 시험
- 사상을 묻다

03. 식민지와 시험 2

- 제력장시험
- 학교생활기록부

04. 쿠데타와 시험

- 정당성과 시험
- 쿠데타, 합격자를 늘이다

05. 순량한 시험전사들

- 무저항의 엄친아, 엄친딸
- “차별에 찬성합니다”

학습내용

6주차 | 학습목표

5차시. 순량한 시험전사들

YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

학습목차

학습목표

- 한국 학생들의 입시 중심의 삶을 살펴보고 문제점과 그 대안을 고찰한다.

학습내용

- 무저항의 엄친아, 엄친딸
- “차별에 찬성합니다”

6주차 | 시험은 정치다 1

YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

5차시

순량한 시험전사들

YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

무저항의 엄친아, 엄친딸

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



‘엄친아’ · ‘엄친딸’

- 엄친아: ‘엄마 친구 아들’
- 엄친딸: ‘엄마 친구 딸’

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



무저항의 엄친아, 엄친딸

- 외국어 고등학교, 자립형 사립학교, 과학고등학교 등에 입학하기 위해 어릴 때부터 시험 공부를 함
- 끊임없이 시험을 반복하는 ‘시험 전사’가 됨

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



공정한 차별은 어디까지인가?

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



2022년도 9급 공채



[출처]1] 사이버국가고시센터

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들

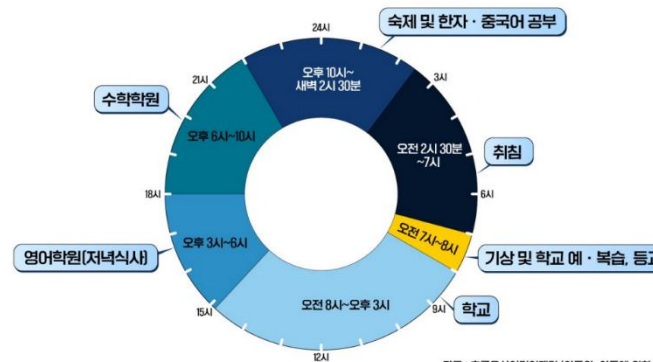


한국 학생들의 압도적인 공부시간

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



서울 강남의 한 초등학교 6학년 A양의 하루



[출처] 연세대학교 글로벌한국학연구소

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



‘스터디 감옥’

- 취업을 위한 스터디 모임이 증가

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



‘갈아 넣는다’

- 자신의 모든 것을 다 쏟아 부어
취업을 준비함

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



Jonathan Gersshuny

- "한국 청소년의 공부는 "놀라운 수준을 넘어 grotesque하다"

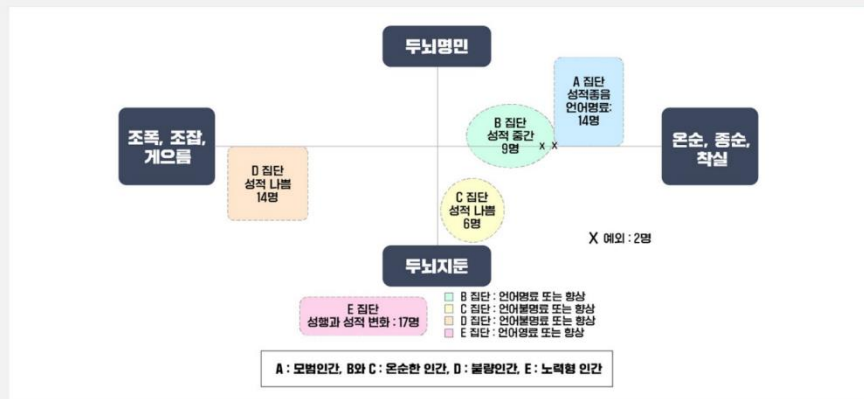
6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



순량한 경쟁자들

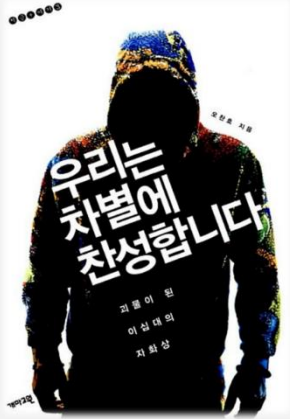
- 시험의 반복 - 승복의 기제
- 질문을 소탕하다
- 질문의 권한 상실 - 질문/시험 밖으로 일탈
- 비판정신/ 창의력 발산의 기회
- 이해정, <서울대에서 누가 A+를 받는가>

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



“차별에 찬성합니다”

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들



오욱환 저,
<우리는 차별에 찬성합니다>

[출처03] 개마고원

SOURCES

[출처01] 사이버국가고시센터
<https://www.gosi.kr/cop/bbs/GosiGraph05.do>

[출처02] 연세대학교 글로비한국학연구소

[출처03] 개마고원

6주차 시험은 정치다 1 | 5차시 순량한 시험전사들

‘일상은 정치’

REFERENCE

김기현·장근영, 『시험인간 - 불신과 불공정, 불평등이 낳은 슬픈 자화상』, 생각정원, 2020

이경숙, 「모범인간의 탄생과 유통 : 일제시대 학적부 분석」, 한국교육 34(2), 2007, pp.217-239.

이경숙, 『일제시대 시험의 사회사』, 경북대학교, 2006

이혜정, 『서울대에서 누가 A+를 받는가』, 다산북스, 2014.

장신, 「1919-43년 조선총독부의 관리임용과 보통문관시험」, 역사문제연구 8, 2002, pp.45-77.

정연태, 『식민지 민족차별의 일상사: 중등학교 입학부터 취업 이후까지』, 푸른역사, 2021.

최선주 등, 「시험형 인간으로 살아가기 = 입시경쟁체에서 형성된 아비투스 추동하는 삶」, 아시아교육연구 13(1), 2012, pp.73-103.

한국정신문화연구원, 『내가 겪은 민주와 독재』, 선인, 2001

SBS 창사특집 대기획 (운인가 능력인가) - 공정성 전쟁, 2018.11

한국국학진흥원, 스토리테마파크-테마스토리 ugyo.net



기획·조정
이준희·정다영

교안
이유정·윤승희

영상
김록현