

5주차

# 사림파(士林派)의 집권과 성리학적 질서의 확산

김 성 우

## 학습목차

## 학습목표

## 학습내용

### 01. 성리학파의 출현

- 김종직의 점필재학파(佔畢齋學派)
- 김굉필의 한훤당학파(寒暄堂學派)
- 박영과 송당학파
- 1550년대 이후

### 02. 훈척세력과의 갈등

- 사화(士禍)의 발생
- 성리학 학파와 사화와의 관련성

### 03. 사림파의 집권과 노선 투쟁

- 사림파의 집권
- ‘신국가(新國家) 건설론’의 대두
- 붕당(朋黨)의 출현

### 04. 성리학적 지식인, 선비의 탄생

- ‘선비’와 ‘사(士)’
- 한국 유교화의 진전과 이상적 지식인으로서의 선비
- 이상적인 선비상(象)
- ‘원(原)(proto) 선비’

# 4차시

# 성리학적 지식인, 선비의 탄생

## 학습목표

- ‘선비’와 사(士)’의 차이를 살펴본다.
- 한국의 유교화 과정과 이상적인 선비상(象)을 살펴본다.

## 학습내용

- ‘선비’와 ‘사(士)’
- 한국 유교화의 진전과 이상적 지식인으로서의 선비
- 이상적인 선비상(象)
- ‘원(原)(proto) 선비’

# ‘선비’와 ‘사(士)’

# 선비에 대한 기존의 견해

- ‘유교적 지식인’: 삼국시대부터 선비가 존재했다고 이해
- ‘성리학적 지식인’: 고려 후기 이래 등장하겠다고 이해



선비들의 모임

# ‘선비’ 용어의 어의사적(語義史的) 변화 : 15~16세기

---

1447년(세종 29)

# 『용비어천가(龍飛御天歌)』

- "무공(武功)뿐 아니 위(爲)하샤 **선비** 를 아라실세  
정치기업(鼎峙之業)이 세시나이다."(匪直爲武 且識儒生 鼎峙之業 肆克樹成)
- **선비**는 유생(儒生)으로, 무공을 일삼는 자, 곧 무사(武士)의 대칭어로 사용됨



## 1527년(중종 22) 최세진의 『훈몽자회(訓蒙字會)』

- "儒: 선비 유. 도를 지키고 공부하는 자가 선비다(守道攻學 曰儒)"  
곧, 선비는 유생(혹은 유사)을 의미하는 토착어, 곧 우리말이었음
- 어원은 선배(先輩)에서 유래: 선배 → **선비** → 선비

1457년(성종6)

## 『인수대비내훈(仁粹大妃內訓)』

- "士(사) 昏禮(혼례)에 이르되(士 昏禮에 曰호대)"

1481년(성종 12) 『두시언해(杜詩諺解)』

- " **훈** (많은) 사(士) 조정에 가득하였느니(多士盈朝廷) "

## 1527년 『훈몽자회』

➤ "사(士)는 조사(朝士)로서, 배움을 통해

관직에 머무는 자이다(士: 묘사 사. 學以居位 曰士)"

1575년(선조 8)

# 『광주 천자문(光州千字文)』

- "사는 관계에 오른 자이다(士: 계참(階參) 사)"

## 15세기의 '사'는 한자어 '사(士)'로만 표기되는 외래어였음

- 16세기: 관직자[조사 혹은 계참]라는 의미로 사용되기 시작

## ‘선비’ 용어의 어의사적(語義史的) 변화 : 16세기 후반 이후

- 선비 = 사(士)로 전환하기 시작



선비들의 모임

# 1576년 유희춘, 『신증유합(新增類合)』

- "유(儒)는 선비이다(儒: 선비 유)"
- "사(士)는 조사이고 선비이다(士: 조사 사, 선비 사)"

1588년 한호(韓濩),

# 『석봉천자문(石峰千字文)』

---

➤ "사(士)는 선비이다."

1617년(광해군 9)  
『동국신속삼강행실도  
(東國新續三綱行實圖)』

- "박씨는 대구부 사람이니 현감 박충후의 딸이오 **선비** 이종택의 아내라  
(朴氏 大丘府人 縣監朴忠後之女 士人李宗澤妻也)"



- 16세기 후반: 사(士)는 선비(곧 유생)로 번역되기 시작
- 17세기 초반: ‘선비’라는 뜻으로 굳어감
- 이후 사(士)는 ‘선비’의 의미로만 사용됨

18세기 후반

# 박지원(朴趾源; 1737~1805)

---

"독서하는 사람을 사(士)라 하고, 정치에 종사하는 사람을  
대부(大夫)라 하며, 덕이 있는 사람을 군자(君子)라 한다."

현재: ‘선비’는 한자어 사(士) 혹은 사인(士人)의  
순우리말로 사용되고 있음



선비들의 모임

# 사(士)의 의미 변화의 시대적 배경

---

- 16세기 후반
  - 사림파가 중앙정계에 진출한지 100여 년이 지난 시점
  - 사족이 조선의 지배층으로 공인된 후 50여년이 지난 시점
  - 사림파가 집권한지 10년 정도 지난 시점

# 사(士)의 의미 변화의 시대적 배경

---

- ‘선비’: 전인적 인간에 가까운 존재 의미  
‘유생’: 학습 단계에 있는 학생이라는 의미

# 사(士)의 의미 변화의 시대적 배경

---

- ‘선비’와 ‘유생’: 상하 관계 설정
- 사림파의 집권, 사족지배구조가 강화된 시기
- 선비
  - 사림파가 이상적으로 여기는 전인적(全人的) 인간
  - 사족지배구조를 선도하는 사회적 리더

# 1991년 『한국민족문화대백과사전』 (한국정신문화연구원)

---

- ‘선비’: "선비는 한자어의 사(士)와 같은 뜻을 갖는다. ...  
'사(士)'는 지식과 인격을 갖춘 인간으로 이해될 수 있고,  
그만큼 우리말의 선비와 뜻이 통한다."

# 1991년 『한국민족문화대백과사전』 (한국정신문화연구원)

---

➤ ‘유생’: “유교를 신봉하고 이를 본업으로 하는 사람.

중국에서는 유자(儒者)라 하고, 우리나라에서는 유생(儒生)이라 하였다.”



# 한국 유교화의 진전과 이상적 지식인으로서의 선비

# 한국 유교화: 제1단계

---

- 1490~1560년대
- 국가가 공인한 사족층 형성
- 사족 출신 (문, 무반) 관직자들이 조선 사회 주도
- 이 시기 사(士) 의미: "사족 출신 문, 무반 정직 관직자"

# 한국 유교화: 제2단계

---

- 1570~1590년대
- 사림파의 정계 장악, 유교화 작업 진행
- ‘문관 출신 관직자’에 대한 선호가 강한 시기
- 이 시기 사(士) 의미: **“문관을 지향하는 문사”**

# 한국 유교화: 제3단계

---

- 1600~1620년대
- 사족들은 ‘문인(文人)’이나 ‘문사(文士)’를 강하게 지향
- ‘문관 출신 관직자’에 대한 선호가 강한 시기
- 이 시기 사(士) 의미: **“문인을 지향하는 문사”**

# 사(士) 개념의 한국화 과정 = 한국 유교화의 진전 과정

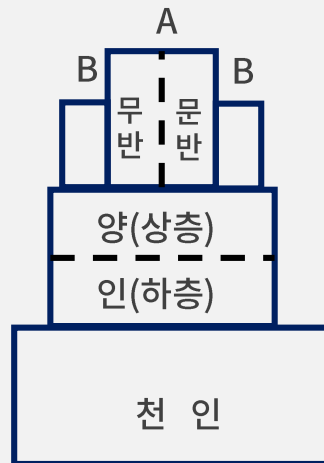
# 선비(士)

- 한국 역사에서 유교화의 진전 단계에 따라 새롭게 형성된 지식인
- 성리학적 지식인

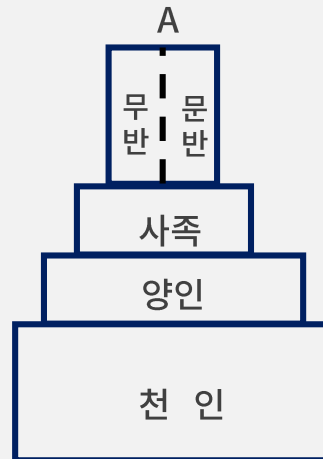


선비들의 모임

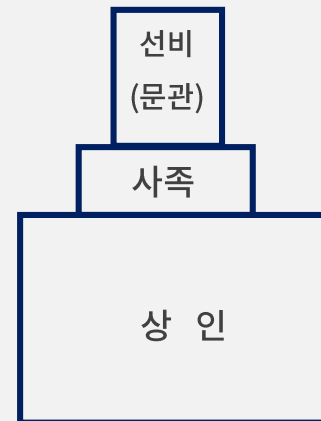
# 15~17세기 사(士)의 한국화 과정



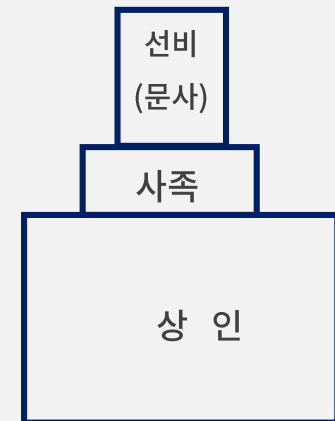
15세기의 '사'  
A: 정직  
B: 잡직



한국화 1단계의 '사'  
(1490~1560년대)



한국화 2단계의 '사'  
(1570~1590년대)



한국화 3단계의 '사'  
(1600~1620년대)

# 이상적인 선비상(象)



# 이상적 선비상: 전인적 인간

---

- 성리학적 지식 함양, 실천 → 현인(賢人)이 되는 것
- 향당(鄉堂)과 정계에 나아가 선행과 선정을 베풀
- 지식추구형 엘리트

# 비교사적 관점에서 본 선비

- 한국 선비들의 가치: 지행합일, 선정주의
- 중국의 신사(紳士)와 비슷
  - 경제적 부를 높이 평가하지 않음
  - 17세기 이후 조선의 선비: 안빈낙도, 청빈한 삶 중시



버드나무 아래 낚시하는 선비

# 한국과 중국 선비의 차이점

- 한국 선비
  - 농업과 성리학에 기반한 농촌지식인
- 중국
  - 도시적 기반을 가진 지식인
  - 상업과 신사가 합쳐진 신상층

# ‘원(原)(proto) 선비’

# 한국에서 성리학의 전개

- 13세기 중반: 중국 원나라로부터 성리학 수입
- 14세기 후반: 다수의 성리학자 배출(정몽주, 이색 등)
- 조선 초기: 길재 등 성리학자 존재
- 14세~15세기 성리학적 지식인  
→ ‘原(proto) 선비’라 부를 수 있음



정몽주 초상

# 마무리

---

- 선비
  - ‘사(士)’: 관직자
  - ‘선비: 유생
- 16 세기 이후
  - 선비: 유교적 소양을 쌓는 지식인
  - 유생: 과거를 준비하는 관학생

# 마무리

---

- 16~17세기 선비
  - 새로운 지식인

# 마무리

---

- 성리학파의 출현
- 훈척세력과의 갈등
- 사림파의 집권과 노선 투쟁
- 성리학적 지식인 선비의 탄생



# 다음 차시에는

---

- 사족, 국가의 간성

[출처01] 국립중앙박물관

<https://www.museum.go.kr/site/main/relic/search/view?relicId=1012>

[출처02] 김성우, 『조선중기 국가와 사족』, 역사비평사, 2001

[출처03] 국립중앙박물관

<https://www.museum.go.kr/site/main/relic/search/view?relicId=8713>

[출처04] 국립중앙박물관

<https://www.museum.go.kr/site/main/relic/search/view?relicId=493>

## REFERENCE

김성우, 「15세기 중·후반-16세기 도학운동의 전개와 송당학파(松堂學派)의 활동」 (『역사학보』 202, 2009), 1-42쪽.

김성우, 「선조 대 사림파의 정국 장악과 개혁노선의 충돌」 (『한국사연구』 132, 2006), 33-71쪽.

김성우, 「한국형 지식인, 선비의 탄생」 (『퇴계학논집』 15, 2014), 119-142쪽.



YONSEI  
UNIVERSITY  
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이준희·정다영

교안

이유정·윤승희

영상

김록현