

4주차

분단과 한국전쟁 체험

김 아 람

학습목차

학습목표

학습내용

01. 한국전쟁의 주요 국면과 결과

- 한국전쟁 전개 과정에서 주요 국면
- 한국전쟁의 결과

02. 폭격과 학살의 비극

- 노근리 사건과 미군 폭격
- 민간인 학살의 범주와 진상 규명

03. 군인이 된 사람들

- 국군과 인민군 경험 이야기
- 제2국민병과 국민방위군 사건

04. 기지촌 형성과 여성 이야기

- 기지촌의 형성 과정과 특징
- 기지촌 성매매 여성의 발생과 정부의 대응

05. ‘혼혈’ 아동을 내보낸 한국

- 해외입양의 배경과 특징
- ‘혼혈’ 아동을 향한 여러 면의 부정적 인식

06. 고아는 어떻게 살았을까

- 고아의 상황과 ‘부랑아’의 생활
- 4주차 정리

6차시

고아는 어떻게 살았을까

학습목차

학습목표

- 한국전쟁으로 고아가 된 아이들이 어떤 상황에 처해있었는지 살펴볼 수 있다.
- 다양한 사람들을 통해 분단과 한국전쟁의 영향을 설명할 수 있다.

학습내용

- 고아의 상황과 ‘부랑아’의 생활
- 4주차 정리

고아의 상황과 ‘부랑아’의 생활

- 1950년 인천상륙작전 후 모습
미육군통신대 촬영 영상(한림대 소장)
장면



고아의 상황

- 1952년 약 21만 명 추산(1955년 총인구 2,150만 명)
- 사회사업단체 구성과 보호시설(고아원, 보육원 등) 운영:
1950~60년대 500~600여 개

고아이송작전

- 미 공군 군목 러셀 L. 블레이즈델(Russell L. Blaisdell, 1910~2007) 중령
- 1950년 12월 20일 ‘유모차 공수 작전’ Kiddy Car Airlift
- 1,000여 명 고아를 서울에서 제주도로 이송

고아이송작전



1951년 제주도 고아원

고아의 상황

- 민간단체의 원조
- 재정 부족, 위생 불안

고아의 상황

- 시설장의 횡령 및 착복

“어린 녀를 골리는 장사치”, “엉터리 고아원”

‘휴지통’, 《동아일보》 1953.6.28

“원장놈이 우리 먹을 것을 옆으로 빼돌리거나 챙기는
시시한 짓을 하면 없애 버린다”

박흥국, 《(고아원 원장의 수기) 가지 많은 나무의 바람》, 42, 80쪽

‘부랑’하는 아이들

- 시설 밖, 거리에서 생활하는 아동과 청소년
- 고아
- 농촌의 빈곤으로 가출



1961년 5월 26일 응암동 부랑아수용소 모습

‘부랑’하는 아이들

| 가정이 있으면서 부랑하는 경우 | | 고아인 경우 | |
|------------------|-------------|----------|-------------|
| 빈곤 | 207 | 전재 | 95 |
| 가정 불화 | 112 | 질병 | 109 |
| 교우 | 126 | 재해 | 49 |
| | | 부모 실종 | 91 |
| | | 기타 | 138 |
| 계 | 445명 | 계 | 482명 |

서울시립아동보호소 1963년 조사

‘부랑’하는 아이들

| 부랑 때 한 일 | |
|----------|-------------|
| 구두 닦이 | 93 |
| 걸식 | 228 |
| 넝마주이 | 26 |
| 잡상 | 55 |
| 기타 | 428 |
| 계 | 830명 |

서울시립아동보호소 1963년 조사

고아와 ‘부랑아’의 혁명 요구

- 4.19혁명 당시 시위
 - “부랑아도 국민이다”
 - “고아들의 피를 빠는 원장 물러가라”

고아와 ‘부랑아’의 혁명 요구

“ 그런데 왜 데모를 하는 건지 모르는 거야. 대학생들을 붙들고,
“야 이거 뭐하는 거냐”. 우리 하숙집에 대학생들이 많았어. 거 전부
고학하는 학생들이여. 글마들은 그래도 즈그 엄마 즈그 아버지 잘 만나갖고,
그래도 그 때 당시에 대학 다니고 공부하는 놈들이여.

고아와 ‘부랑아’의 혁명 요구

그러니까 내가 물어봤더니, 이승만 정권 뿌려치는 거라고,
저것들이 우리나라 다 말아먹었다고, 부정부패, 이기붕 이췌끼 때려잡자.
아 그러면 나도 앞장선다, 나도. 요것들이 정치 잘못해서 우리 엄마 아버지
다 잃어버렸다. 그래갖고 뭐 버스에다가 뭐 태극기 두르고 머리에다
태극기 두르고 막 데모하러 댕겼지.” ”

정영철 (1941년생)

마무리

- 이번 시간
 - 고아와 ‘부랑아’의 현실

4주차 정리

4주차 마무리

- 미군과 폭격과 학살로 인한 비극
- 국민과 인민군을 모두 경험한 제2국민병
- 기지촌과 성매매
- 해외 입양과 당시 사회적 인식

다음 차시에는

- 전쟁으로 인해서 피난했던 이야기
- 다시 정착하게 되었던 사람들

[출처01] 한림대학교

[출처02] 국가기록원

<http://theme.archives.go.kr/viewer/common/archWebViewer.do?bsid=201205069378&dsid=000000000005&gubun=search#1>

[출처03] 서울특별시 서울기록원

<https://archives.seoul.go.kr/item/4365>

[출처04] 경향신문

<https://newslibrary.naver.com/viewer/index.naver?articleId=1963071800329206009&editNo=6&printContent=1&publishDate=1963-07-18&officeId=00032&pageNo=6&printNo=5455&publishType=00020>

REFERENCE

소현숙, 「전쟁고아들이 겪은 전후 - 1950년대 전쟁고아 실태와 사회적 대책 -」, 『한국근현대사연구』 84, 2018

김아람, 「한국전쟁기 제주도의 공간적 인식과 이주·개발 정책」, 『동악어문학』 75, 2018



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이봉규·정다영

교안

이유정·윤승희

영상

김록현