

4주차

# 입시전쟁

이 경 속

## 학습목차

## 학습목표

## 학습내용

### 01. 입시와 전쟁

- 학교는 전쟁
- 수험생의 삶

### 02. 해방, 그리고 교육열망과 성취

- 식민지 교육
- 교육열망과 성취

### 03. 무즙파동과 가족주의

- 무즙파동과 치맛바람
- 스카이 캐슬, 가족들의 전쟁

### 04. 입시와 문제풀이 전사

- 질문하지 않는 응답자들
- 문제풀이 전사들

### 05. 세계대학은 입시 변화 중

- 한국, 일본, 중국
- 영국, 프랑스, 미국

## 5차시

# 세계대학은 입시 변화 중

## 학습목차

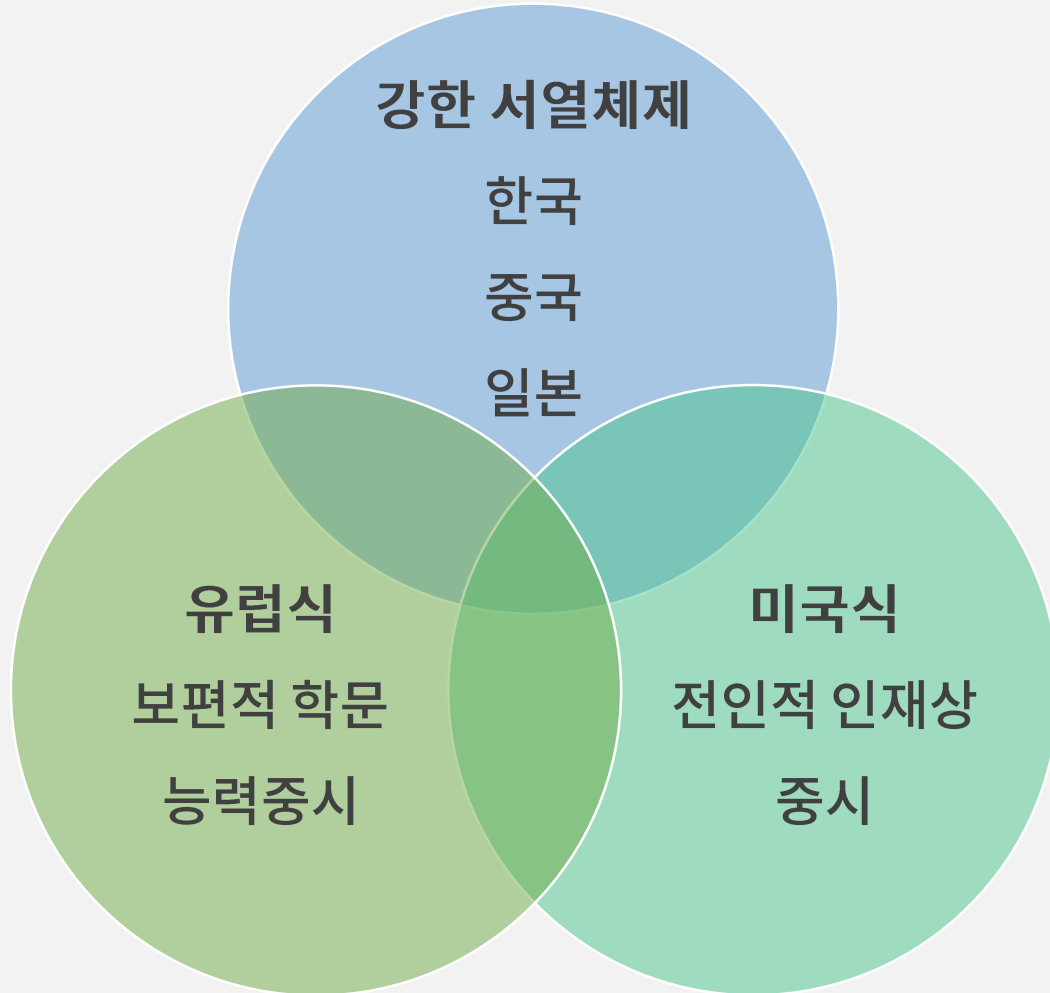
## 학습목표

- 세계 여러 대학의 입시 제도의 모습을 살펴본다.

## 학습내용

- 한국, 일본, 중국
- 영국, 프랑스, 미국

**한국, 일본, 중국**



# 교육과 시험의 변화

---

- 대규모 서열 평가 → 종합적 평가

# 근대 시험

## 시험은 특별한 ‘사건’

---

- 특별한 ‘사건’으로 시험이 존재함
  - 개별 학생들의 능력 평가
  - 제한된 상급 학교에 입학할 수 있는가?



탈근대

# 일상/종합적 - 배움과 평가

---

- 일상에서 배움 제공, 평가 시행
  - ‘참 평가’
  - ‘일상적 평가’

# 무시험전형제

---

- 중학교: 무시험으로 입학 가능
- 고등학교: 고교평준화

# 대입시험

## 다양한 입시제도

---

- 입학사정관제
- 학생부종합평가(학종)
  - 수시 전형이 증가함

중국

# 가오카오(高考)

---

- 2014년 이래 개혁
- 지필 위주 시험을 다원화  
(고교성적, 종합적 평가 등)

**영국, 프랑스, 미국**

프랑스

# 바칼로레아

---

- 시험 과목 축소, 심화 과목에 집중
- 고교 성적 등 다양한 역량 참조

## 미국

# SAT

---

- 에세이 시험이 없어짐

## 인도

---

- 2022년 전국 공통시험 실시

## 존 듀이 <나의 교육신조>

---

- “ 시험의 용도는 오직 아동이 사회생활을 해 나가는 데에 얼마나 적합한가를 사정하고, 아동이 어떤 점에서 가장 유용한 봉사를 할 수 있으며 어떤 점에서 가장 도움을 필요로 하는가를 시사 받는 데에 있다.”



# 마무리

---

- 한국의 입시제도, “해볼 건 다 해 봤다”고 평가
- ‘공정성’에 대한 강한 집념
- 더 나은 제도에 대한 모색

강창동, 『한국의 대학입시문화사 - 시험의 탄생에서 SKY 캐슬까지』, 박영스토리, 2020.

강준만, 『입시전쟁 잔혹사』, 인물과사상사, 2009.

교육부, 한국교육개발원, 「한국의 교육지표 2022」, 2022.

김예슬, 『오늘 나는 대학을 그만 둔다, 아니 거부한다: 김예슬 선언』, 느린걸음, 2010.

김현주, 『입시가족: 중산층 가족의 입시 사용법』, 새물결, 2013.

김희삼, 「사회자본에 대한 교육의 역할과 정책방향」, 2017.

백선희 등, 「고등학교 입학전형 변천 및 실태」, 한국교육개발원, 2015.

변수용, 「한국사회의 교육불평등 변화」, 『한국의 불평등』, 한울, 2022.

서남수, 배상훈, 『대입제도 신분제도인가? 교육제도인가?』, 성균관대학교 출판부, 2022.

시기자 등, 「세계 각국의 대학입시제도 연구」, 한국교육과정평가원, 2018.

오찬호, 『우리는 차별에 찬성합니다』, 개마고원, 2013.

## REFERENCE

연합뉴스 2019.2.27, 「독립운동가 조소양 3·1절 기념사 육성 복원 성공」  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ffs6le\\_7zVY](https://www.youtube.com/watch?v=Ffs6le_7zVY)

치맛바람, 대한뉴스 1966,  
<https://www.ehistory.go.kr/page/view/movie.jsp?srcgbn=KV&mediaid=10689&mediadtl=22817&gbn=MH&quality=M>

중학교 무시험 추첨, 대한뉴스 1969.2.7.  
<https://www.ehistory.go.kr/page/view/movie.jsp?srcgbn=KV&mediaid=606&mediadtl=4021&gbn=DH&quality=M>



YONSEI  
UNIVERSITY  
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이준희·정다영

교안

이유정·윤승희

영상

김록현