

4주차

# 입시전쟁

이 경 속

## 학습목차

## 학습목표

## 학습내용

### 01. 입시와 전쟁

- 학교는 전쟁
- 수험생의 삶

### 02. 해방, 그리고 교육열망과 성취

- 식민지 교육
- 교육열망과 성취

### 03. 무증파동과 가족주의

- 무증파동과 치맛바람
- 스카이 캐슬, 가족들의 전쟁

### 04. 입시와 문제풀이 전사

- 질문하지 않는 응답자들
- 문제풀이 전사들

### 05. 세계대학은 입시 변화 중

- 한국, 일본, 중국
- 영국, 프랑스, 미국

# 4차시

# 입시와 문제풀이 전사

## 학습목차

### 학습목표

- 한국의 학생들이 질문하지 않게 된 배경을 살펴본다.
- 한국 학생들이 왜 문제풀이 전사가 되었고, 이에 대한 장단점을 살펴본다.

### 학습내용

- 질문하지 않는 응답자들
- 문제풀이 전사들

# 질문하지 않는 응답자들

(\* 눈빛도 희고/달빛도 희고// 마을도 그림 같고/집도 그림 같고// 눈빛도  
화안하고/달빛도 화안하고// (ㄹ) 누가 이런 그림 속에 / 나를 그려놓았나?  
... 강소천, 새하얀 밤

25. 글 (ㄹ)을 물음표가 필요 없는 글로 바꾸어 보았다.  
같은 뜻으로 가장 잘 표현된 것은 어느 것인가?

- 1) 하얀 그림 속에/ 외로이 서 있구나
- 2) 모든 것이 그림같이/ 호젓하고나
- 3) 한 폭의 그림같이 / 아름답구나
- 4) 화안하고 그림 같고/ 알 수 없구나

# 수능 시험

| 교시 | 시험 영역    | 시험 시간<br>(소요시간)         | 문항 수 | 배점(전체)  |
|----|----------|-------------------------|------|---------|
| 1  | 국어       | 08:40 ~ 10:00<br>(80분)  | 45   | 100점    |
| 2  | 수학       | 10:30 ~ 12:10<br>(100분) | 30   | 100점    |
| 3  | 영어       | 13:10 ~ 14:20<br>(70분)  | 45   | 100점    |
| 4  | 한국사      | 14:50 ~ 12:20<br>(30분)  | 20   | 50점     |
|    | 탐구 1     | 15:35 ~ 16:05<br>(30분)  | 20   | 과목당 50점 |
|    | 탐구 2     | 16:07 ~ 16:37<br>(30분)  | 20   | 과목당 50점 |
| 5  | 제2외국어/한문 | 17:05 ~ 17:45<br>(40분)  | 30   | 50점     |

# 시험 = 질문소탕작전?

---

- 김우창: “모든 문제는 다 물어져 있으며  
모든 답은 다 주어졌다는 것은 착각이다”



# 질문을 할 줄 모르는 한국인?

---

# BBC News, World news

2021.11.19

---

- “South Korean students prepare for eight-hour ‘hardest exam in the world’

# Jonathan Pritchard

## 조너선 프리처드

---

- 2022학년도 수능 생명과학의 한 문제에 대한 평가:

“과학자로서 흥미롭고 도전적,

고등학교 시험에 이렇게 어려운 문제가 출제”

# 폴 김 교수

## MBC(뉴스외전, 2022.11.18)와 인터뷰

---

- “스탠포드 대학에서 강의 때 질문이 상당히 많은데  
... 한국대학생... 질문을 하지 않아 땀을 흘리는 경우  
가 많아... 문제풀이 줄이고 질문을 하도록 해야  
수능 문제, 수준이 높지만 학생들이 처절히 준비하여  
로봇처럼 풀어나가야 하는 현실이 슬퍼... 더구나 미  
래사회에 그런 질문 대답 능력이 얼마나 필요할지...”

# 문제풀이 전사들

# 문제풀이 전사들

---

- 외국어고등학교 지망생 : “대략 스무 권 문제집,  
한 권에 1,200여 개, 20,000 개의 문제“
- 유명 대학생: “대략 50권 이상의 문제집을 풀어”
- 고등학교 3학년: 학교 수업에서 언어 5권,  
수학 4권, 영어 5권, 사회 2권, 과학 2권

# 시험문제의 주요 담론

---

타당성  
객관성



변별력

# 시험문제의 주요 담론

---

타당성  
객관성



변별력



공정성



# 시험문제 장점

---

- 처음부터 끝까지 해결해 보는  
하나의 온전한 경험

# 시험문제 단점

---

- 개인에게 무의미한 시험지에 박제된 문제
- 학생들이 문제풀이 기계로서 낭비되고 있음
- 학생 스스로가 문제를 내지 않게 됨

# 시험문제 단점

---

- 개인의 정체성이 허약해짐
- 인생은 문제풀이처럼 단순하지 않음

# 마무리

---

- 박제된 문제를 풀어 답을 찾는 것  
→ 낭비적 형태
- 자신의 문제를 찾고 탐구를 할 수 있도록



YONSEI  
UNIVERSITY  
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이준희·정다영

교안

정다영

영상

김록현