

4주차

입시전쟁

이 경 속

학습목차

학습목표

학습내용

01. 입시와 전쟁

- 학교는 전쟁
- 수험생의 삶

02. 해방, 그리고 교육열망과 성취

- 식민지 교육
- 교육열망과 성취

03. 무증파동과 가족주의

- 무증파동과 치맛바람
- 스카이 캐슬, 가족들의 전쟁

04. 입시와 문제풀이 전사

- 질문하지 않는 응답자들
- 문제풀이 전사들

05. 세계대학은 입시 변화 중

- 한국, 일본, 중국
- 영국, 프랑스, 미국

2차시

해방, 그리고 교육열망과 성취

학습목차

학습목표

- 식민지 시기의 한국의 교육 상황을 살펴본다.
- 해방 이후 한국의 교육열과 이에 따른 성취, 한계를 살펴본다.

학습내용

- 식민지 교육
- 교육열망과 성취

식민지 교육

일제강점기 일본의 교육 정책

- 내선일체(內鮮一體): ‘조선과 일본은 하나다’
- 그러나 조선에서 의무교육을 시행하지 않음

일제강점기 초등학교 진학률

- 조선 내 일본인: 90% 이상 진학
- 조선인: 해방(1945년) 시기에 60% 정도 진학

일제강점기 조선인 중,고등학교 진학률

- 중등학교 이상 수료: 전 인구의 1% 미만
- 관공립 전문학교: 일본인 다수가 점령

해방, 그리고 교육열

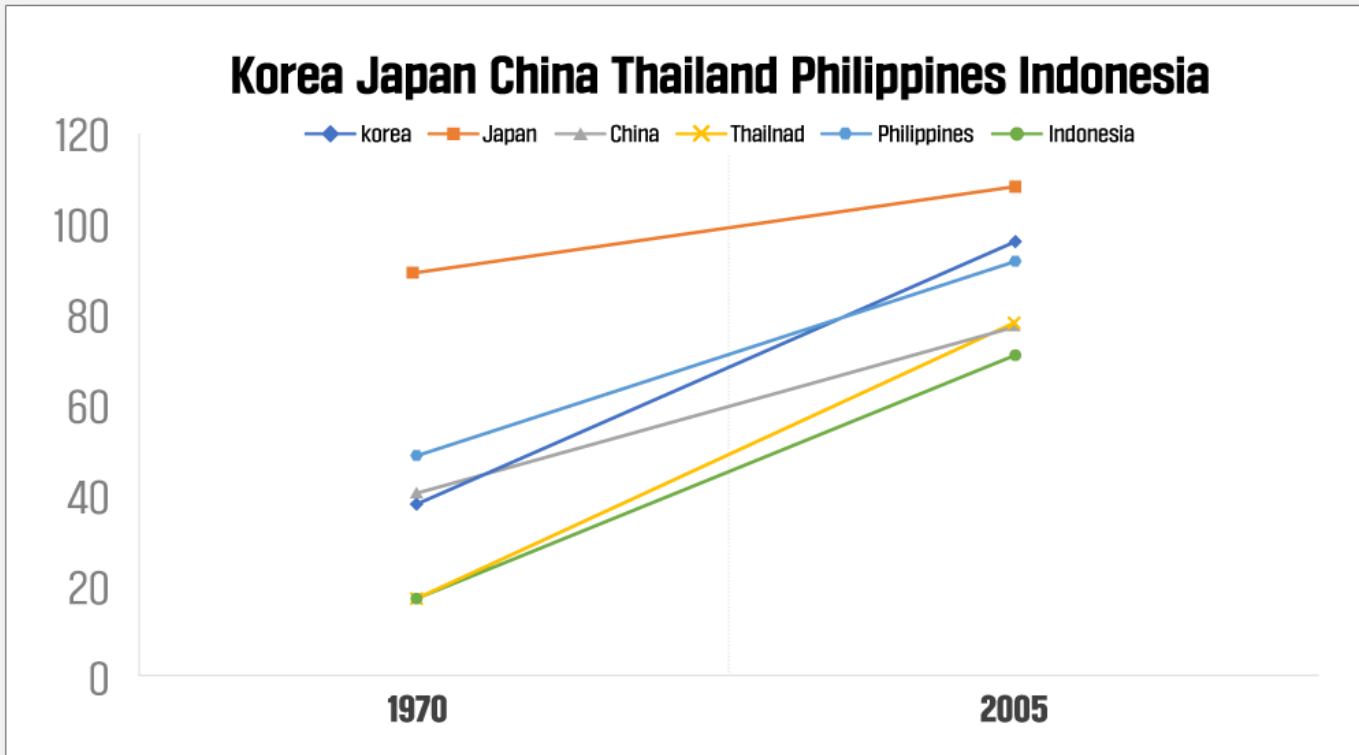
1948년 의무교육 명시

- 대한민국헌법 16조

“모든 국민은 균등하게 교육받을 권리가 있다.

적어도 초등교육은 의무적이며 무상으로 한다.”

제2차세계대전 이후, 동아시아의 중등교육 취학률



1946년 3·1운동 기념식에서 조소앙의 발언

“아이마다 대학을 졸업하게 하오리다.

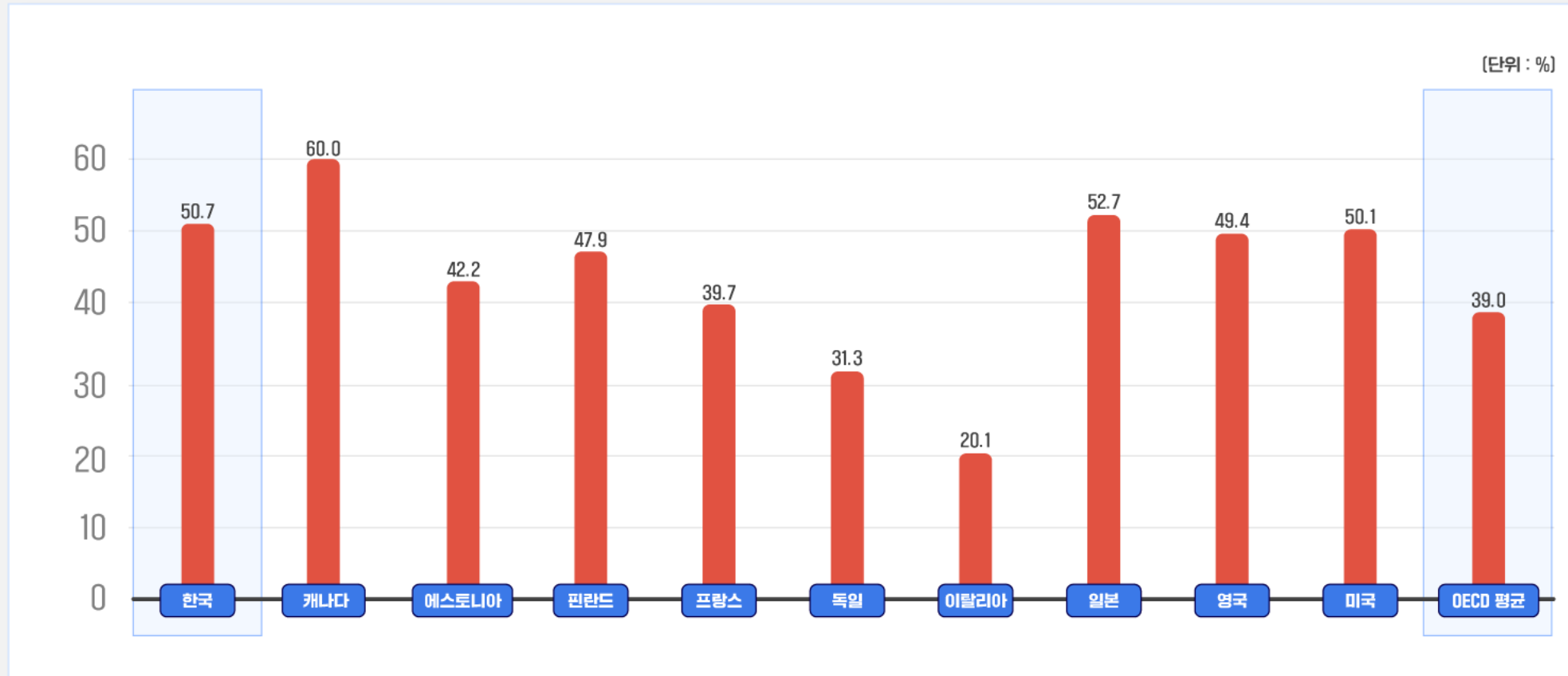
어른마다 투표하여 정치성 권리를 갖게 하오리다.

사람마다 우유 한 병씩 먹고 집 한 채씩 가지고 살게 하오리다”



삼균주의를 주장한
조소앙

한국의 고등교육 이수율(25~64세)

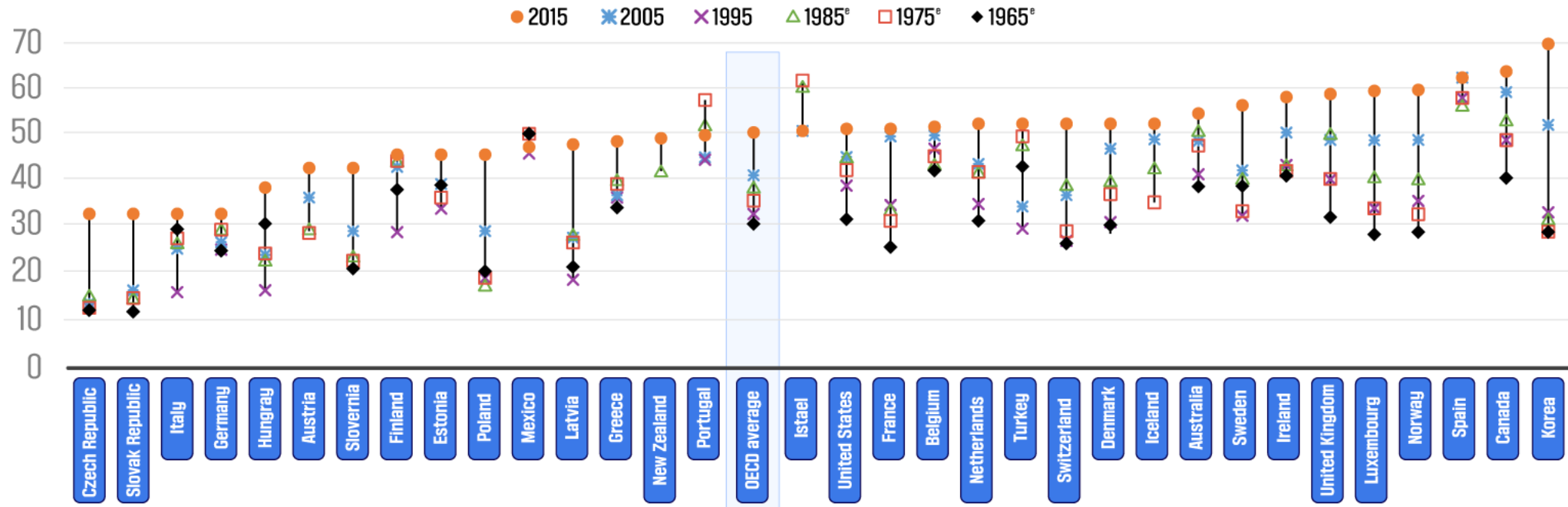


교육열망과 성취

고등교육 이수율의 변화(25~34세)

Figure 3. Percentage of 25-34 year-old adults with tertiary education among those with upper secondary education or higher (1965-2015)

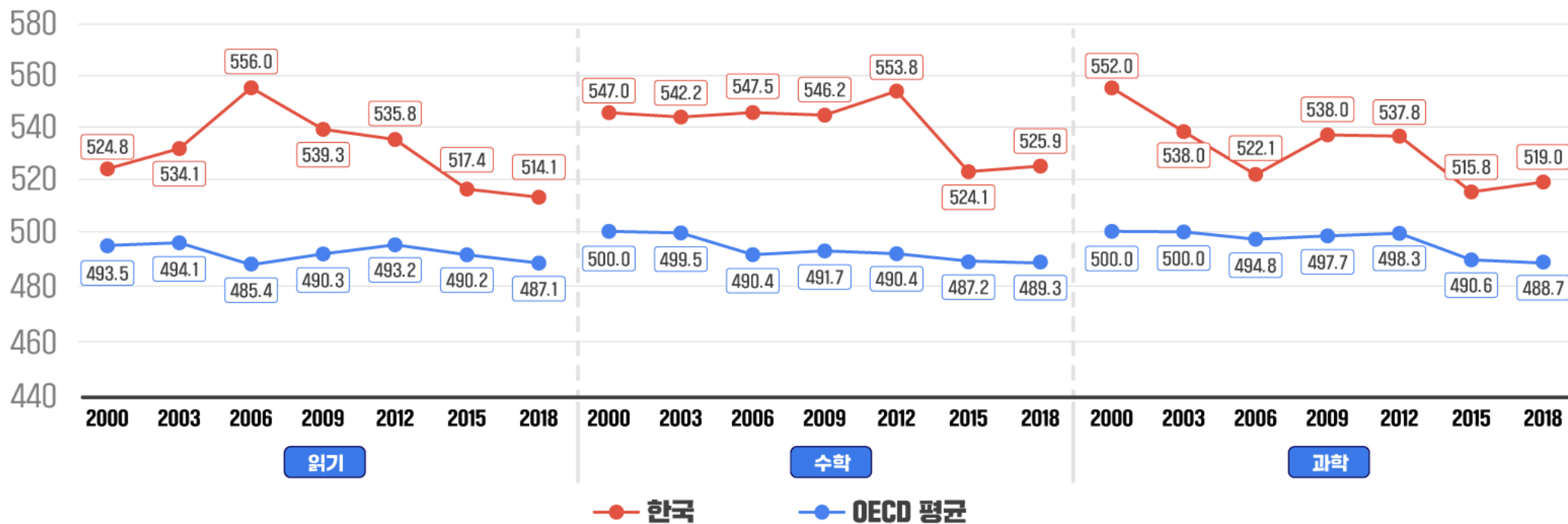
(단위 : %)



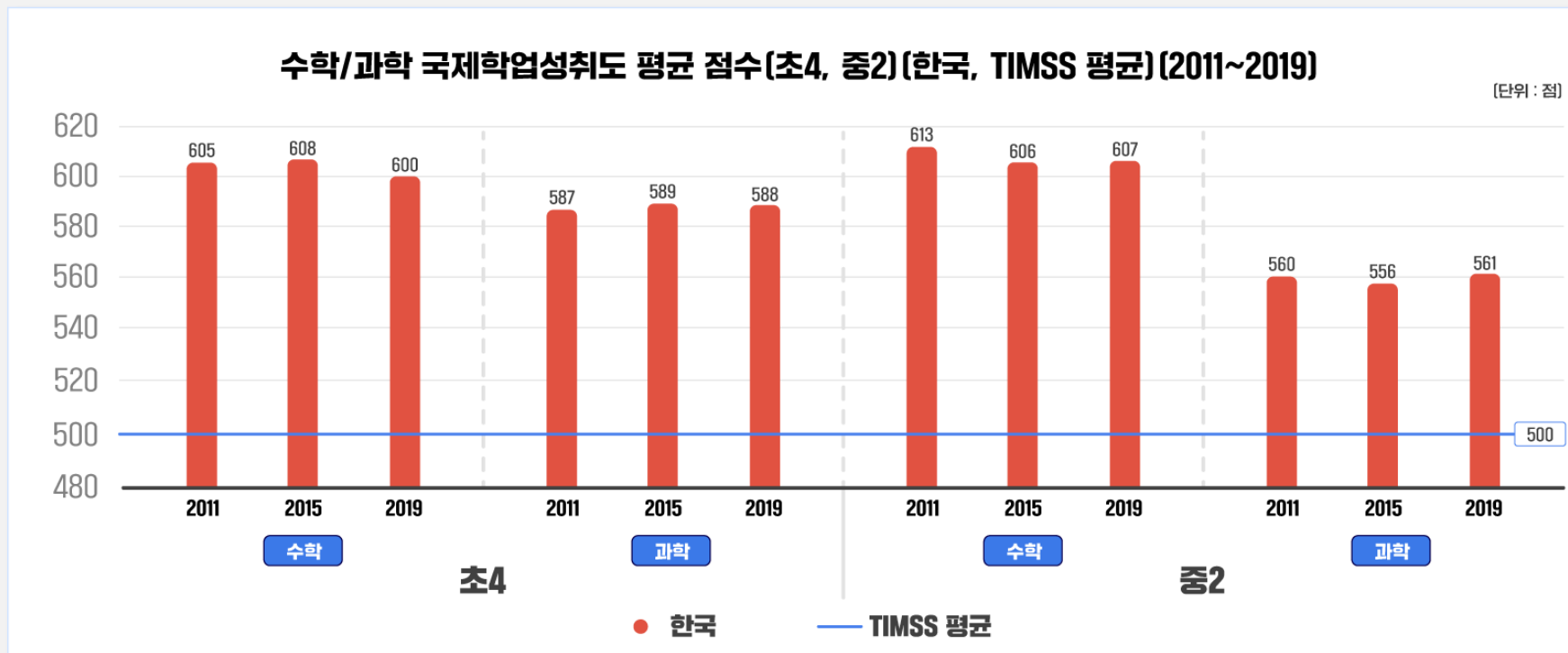
OECD 평균보다 높은 한국인의 PISA 점수

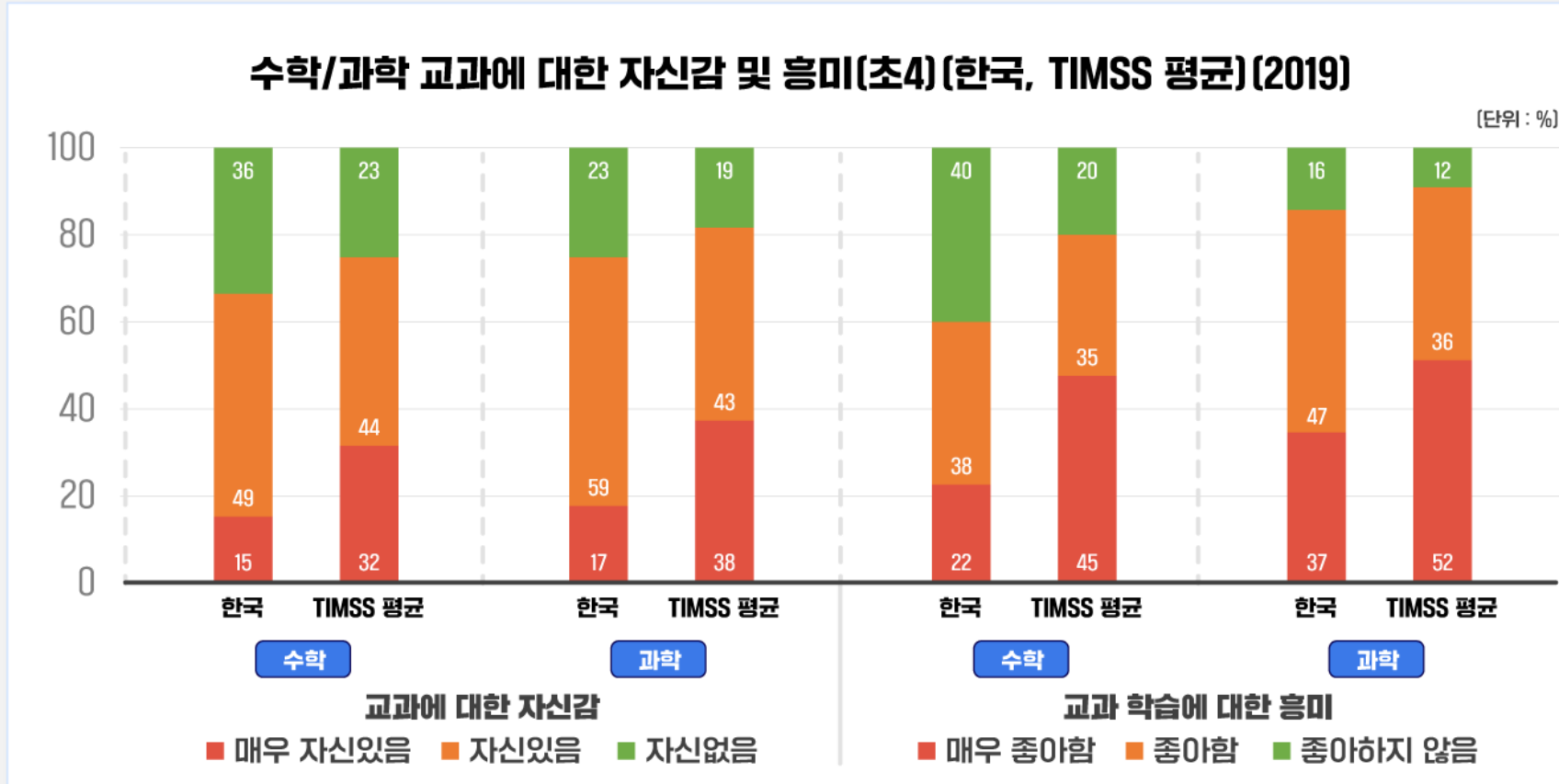
영역별 학업성취도 평균 점수(한국, OECD 평균)(2000~2018)

(단위: 점)



평균보다 높은 한국인의 TIMSS 점수





한국의 여러 문제들

- 초저출산: 2022년 합계출산율 0.78명
- 인구의 절반 이상이 수도권에 쏠림
→ 지방 소멸, 지역 대학 소멸
- 경제 양극화

지역 대학의 위기

- 수도권에 있는 대학에 가기 위해
반수, 재수, 삼수 등이 증가함
→ 자퇴하는 대학생들 증가

마무리

- 교육에 대한 높은 열망과 실현하려던 한국인
- 학교는 신분제를 유지하기 위한 전장으로 되어감
- “그림자교육(shadow education)”, 사교육의 팽배

[출처01] Global education digest 2008: comparing education statistics around the world

[출처02] Wikipedia

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:%EC%A1%B0%EC%86%8C%EC%95%99.jpg>

[출처03] 교육부, 한국교육개발원, <한국의 교육지표 2022>, 2022

<https://kess.kedi.re.kr/publ/view?survSeq=2022&publSeq=90&menuSeq=0&itemCode=02&language=#>



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이준희·정다영

교안

정다영

영상

김록현