

3주차

과거시험 2

이 경 숙

학습목차

학습목표

학습내용

01. 과거시험의 답안

- 임숙영의 답안
- 합격을 취소하라

02. 학교, 관광, 지식 네트워크

- 학교와 시험
- 왕을 보고 명소를 보고
- 지식 네트워크

03. 새로운 시도와 비판

- 현량과를 실시하다
- 윤기, 최상의 방책

04. 과거제도 비판과 개혁

- 다산 정약용의 비판과 개혁
- 학교의 강화를 주장하다

05. 과거시험 폐지와 논의

- 과거제에 보내는 질문들
- 기형적 조속? 세계지식의 변화

5차시

과거시험 폐지와 논의

학습목차

학습목표

- 조선 시대 과거제 폐지에 대한 논의들을 살펴보고 당시 시대상을 이해한다.

학습내용

- 과거제에 보내는 문제들
- 기형적 조속? 세계지식의 변화

과거제에 보내는 질문들

한글의 우수성

- 단기간에 학습이 가능
- “빠르게 익힐 수 있고, 조합의 원리가 과학적이다.”

한글로 과거시험을 시행했다면?

- 평민들도 쉽게 응시 가능하지 않았을까?
- 실용적인 형태의 공부 가능하지 않았을까?

마테오 리치의 기록

마테오 리치 왈,

(과거시험 교재 사서오경) “이들 책 속에 들어있는 논리는 매우 고명하기 때문에... 군왕들은 이 책들을 기초로 법률을 제정했고, 학자들은 학문을 했다. 이해할 수 있는 능력이 아직 부족하긴 해도 그것들이 사실상 많지 않기 때문에 합쳐 놓으면 아리스토텔레스의 작품보다 적다.”

<마테오리치 중국선교사 1>, 44쪽

서양서의 특징

- 플라톤 <국가론>: 국가에 대한 자신의 논리를 기술
- 루소 <에밀>: 교육에 대한 논의를 기술
- 루소 <사회계약론>: 사회계약에 대한 자신의 생각을 밝힘

정약용(1762~1836)

- 1762~1836
- 1801년부터 18년 동안 유배 생활을 함

기형적 조속? 세계지식의 변화

진정

중국의 과거시험을 비판하다

- “과거시험은 기형적 조속이다.”
- “과거시험 때문에 중국이 패망할 수밖에 없었다.”

한국의 과거 천 년 동안 유지된 제도

- 장, 단점이 있는 과거제도
- 과거: 한국 시험 문화의 원류

구진성, 「雪坡 孫星岳의 생애와 산수 유람의 의미」, 한국학논집 71, 2018, pp.179-206.

김태완, 『책문』, 소나무, 2004.

김학수 외 지음, 『선비의 답안지』, 한국학중앙연구원출판부, 2018.

마테오 리치 지음, 신진호, 전미경 옮김, 『마테오 리치 중국선교사 1』, 지식을만드는지식, 2013.

정약용, 「경세유표 제15권」, 한국고전종합DB.

율곡, 율곡전집15집, 「학교모범」, 한국고전종합

DB(https://db.itkc.or.kr/dir/item?itemId=BT#dir/node?grpId=&itemId=BT&gubun=book&depth=5&cate1=Z&cate2=&dataGubun=%EC%B5%9C%EC%A2%85%EC%A0%95%EB%B3%B4&dataId=ITKC_BT_0201B_0130_010_0020&viewSyn c=OT)

문화유산채널(K-heritage), 「성균관 1부 만학도 윤기, 조선 최고 대학을 가다」,

https://www.youtube.com/watch?v=yJYwq4_A2MA

윤기, 「무명자집 문고 제5책」, 한국고전종합DB

한국국학진흥원, 스토리테마파크- 테마스토리 : •http://story.ugyo.net/front/sub01/sub0103.do?chkId=S_SSK_5089



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이준희·정다영

교안

이유정·윤승희

영상

김록현