

3주차

# 과거시험 2

이 경 속

- 시험답안, 질문에서 얼마나 자유로울 수 있는지 비판적으로 검토할 수 있다.
- 시험을 통해 맺어진 지식네트워크는 조선의 발전에 기여했는지 여부를 탐구할 수 있다.
- 과거시험의 폐해와 그에 대한 개선안을 비판적으로 살펴본다.

## 학습목차

## 학습목표

## 학습내용

### 01. 과거시험의 답안

- 임숙영의 답안
- 합격을 취소하라

### 02. 학교, 관광, 지식 네트워크

- 학교와 시험
- 왕을 보고 명소를 보고
- 지식 네트워크

### 03. 새로운 시도와 비판

- 현량과를 실시하다
- 윤기, 최상의 방책

### 04. 과거제도 비판과 개혁

- 다산 정약용의 비판과 개혁
- 학교의 강화를 주장하다

### 05. 과거시험 폐지와 논의

- 과거제에 보내는 질문들
- 기형적 조속? 세계지식의 변화

# 1차시

# 과거시험의 답안

## 학습목차

### 학습목표

- 광해군 대에 일어났던 과거 답안지를 둘러싼 갈등을 살펴본다.
- 이를 통해 과거 시험의 특징을 설명할 수 있다.

### 학습내용

- 임숙영의 답안
- 합격을 취소하라

# 임숙영의 답안

1강  
시험국민의 탄생

2강  
과거시험 1

3강  
과거시험 2

4강  
입시전쟁

5강  
외국어시험

6강  
시험은 정치다 1

7강  
시험은 정치다 2

8강  
시험과 능력주의

9강  
시험과 세계화

10강  
시험, 다시  
반추하다

# 지난 강의는

---

- 과거: 느슨하지만 강력한 제도
- 과거시험의 제도의 변화



# 지난 강의는

---

- 복잡하고 다양한 과거시험의 절차
  - 생원시, 진사시, 문과 시험, 무과 시험, 잡과 시험 등

# 지난 강의는

---

- 과거시험 부정을 막기 위한 노력
- 과거시험에서 배제된 자들
- 대책(對策): 시대의 문제를 해결책을 출제함

# 이번 강의는

---

- 시험에 대한 고찰
- 시험을 통한 지식 네트워크
- 과거제도 폐해와 개선에 대한 요구들



# 조선의 과거 답안지

---

- 당시 시대의 고민과 사고(思考)를 살필 수 있음

# 1610년 (광해군 3년)

---

- 어느 과거 답안 → 큰 파동을 일으킴

# 광해군, 대책을 구하다

나라를 다스리는 요령은 당시의 시급한 일을 잘 파악하는 데 있을 뿐이다. ... 깊은 못과 살얼음을 건너야 하는데 건너갈 방법을 모르듯, 지금 당장 해야 할 일이 무엇인지 모르겠다. 무엇보다도 지금 당장 시급하게 인재를 불러들여 나라일을 해결해야 하는데, 선비들은 의견이 달라 서로의 차이를 조정할 길이 없고, 서로 마음을 다해 공경하고 화합을 이루려는 미덕도 찾아볼 수가 없다.

# 광해군, 대책을 구하다

당장 시급한 것은 전란 후 백성을 소생시키는 것으로 토산물 대신 쌀을 바치게 하는 공납제 실시  
에 관해, 호적 정리, 지도 정리, 호패법... 이 네 가지 외에 지금 당장 시급하게 힘써야 할 것으로  
또 무엇이 있겠는가.



# 광해군, 대책을 구하다

---

- 응시자에게 자신의 생각을 다 펼칠 것을 요구함  
→ 광해군이 직접 살펴봄

**합격을 취소하라**

# 과거 답안지를 본 광해군

---

- “삭과(削科)하라!”  
→ ‘합격 취소’의 의미

# 문제의 과거 답안지

---

- 임숙영이 작성함
- 시험 주관자 우의정 심희수  
→ 장원(1등)으로 처음 올림

# 시험관들의 고민

---

- 다른 시험관들: ‘장원(1등)’ 반대
  - 신하들의 합의: 병과 (11등 이하)
  - 갑과: 1~3등 / 을과: 4~10등 / 병과: 11~33등

# 답안지를 확인한 광해군

---

- 과거시험의 최종 성적은 왕이 결정함
  - 광해군이 임숙영의 답안지를 봄
  - 광해군이 화를 냄: “삭과하라!”

# 삭과에 대한 신하들의 입장

- 영의정(오성 이덕형), 좌의정(한음 이항복)  
광해군의 결정에 반대함



오성 이덕형



한음 이항복

# 임숙영의 과거 답안

---



# 임숙영의 과거 답안

---

- 왕의 실책, 국가 잘못 등을 거론하지 않음을 비판
- 왕의 행위를 비판
- 언론을 막는 것을 비판

# 일반적인 과거 답안

---

- 경전이나 역사서를 인용
- 좋은 문장으로 답변을 작성

## SOURCES

[출처01] 이경숙 개인 소장

[출처02] 문화재청

<https://www.heritage.go.kr/heri/cul/imgHeritage.do?ccimId=5328836&ccbaKdcd=21&ccbaAsno=01980000&ccbaCtcd=21>

[출처03] 문화재청

<https://www.heritage.go.kr/heri/cul/imgHeritage.do?ccimId=1640124&ccbaKdcd=21&ccbaAsno=01890000&ccbaCtcd=36>



YONSEI  
UNIVERSITY  
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이준희·정다영

교안

정다영

영상

김록현