

2주차

과거시험 1

이 경 숙

학습목차

학습목표

학습내용

01. 느슨하지만 강력한

- 국가, 공통의 사고
- 시험위주의 개인 삶

02. 과거시험 제도와 절차 1

- 과거시험의 역사
- 과거시험의 종류

03. 과거시험 제도와 절차 2

- 과거시험의 절차

04. 공정과 배제

- 공정을 위한 조치들
- 배제된 자들

05. 시대의 난제들, 대책문제

- 고려시대의 대책문제
- 조선시대의 대책문제

4차시

공정과 배제

학습목표

학습목표

- 공정한 과거시험을 위해 어떤 조치들이 시행되었는지 살펴본다.
- 과거시험을 볼 수 없었던 사람들을 살펴본다.

학습내용

- 공정을 위한 조치들
- 배제된 자들

공정과 배제

모여 있는 사람들



과거시험장 모습

| 조선 후기의
과거시험장

[출처01] Wikimedia



인디언들의 첫 시험

차점과 답안지 관리

變化重人之道因孩子而益明實味暢謂氣質之偏而免絰
至人也哉謹書
禮者天降膏肓 地出醴泉

對天下之英才難得而學者之氣質有偏邪得者英士故人樂游而教育之有偏者氣質或其於過失或校或正而不其人也然則孔子之於弟子豈可以一事之失而遽終之乎子之天下雖有美質之人不能掌少偏不無少偏則其於言仁政事之間上不能無過失者若弊須之學務龐鄙而近利也子貢之貨殖利心未忘也每有之舉必以政事之才急於仕途故也寧我之短喪一不仁之心薄於愛親故也子張猶好而勤於利祿子夏近小而輕於用財尤皆豪質之偏而發於事之失也亦質之偏雜有此失而數子之末實天下之才下是以獎進淫游而發善氣之間子張固行而滑忠信之道矣子貢子夏并求寧我之短缺以言教以政事或以文學皆固精四科之目斯則數子者非但天下之英才實重門之高弟而况吾友子既不滑行道於天下退而與三千之徒講道於泗之間漫容乎名譽之上當是時也至道之不復惟在於取傳惟可謂之穎歌之樂詠與而共之是以或因其失而故取其病而舉之缺其出而言其難堪其情不齊也既經二俊門人已之冀其改過而復善也夫如是故數子者莫不變化甚益質成德而達才相與發明乎太子之道垂之於天下萬世其功可謂盛乎是則子之過失特其氣質之偏而其實皆有之不外而遠矣數子之賢半吾人之不終良以此也由是觀之蓋惟人之長善就過之美教育人生之素可謂富矣然則豈可以一書之失而遽棄數子之賢半吾人之不終良以此也由是觀之蓋惟人之長善就過之美教育人生之素可謂富矣然則豈可以一書之失而遽棄數子之賢而可終之乎諸生之失苟非至人惟智而不純而況以數子之賢而可終之乎諸生之失苟非至人惟

伏奏
錄試
父故歸來之往
詔的某事大風至
書以聞
請以聞
請以聞
請以聞

응시생의 가족 이력을 채점자가 볼 수 없도록 함

과거시험과 공정성

- 시험관은 시장(試場)에 들어가면 외부와 접촉이 안됨
- 상피제: 가족, 친지가 시험관일 때 그 시험장에서 응시할 수 없음
- 수험생들은 6자 간격으로 떨어져 앉음

과거시험과 공정성 - 처벌

- 부정 행위가 발생할 경우 그 시험 전체를 무효로 만듦(예: 이동표 사례)

과거시험과 공정성 - 처벌

- 부정행위자의 자녀들, 응시를 못함(예: 강세황 사례)
- 부정행위자: 감옥, 군 복무 등 엄격한 처벌을 받음

기상천외한 부정행위

| 조선 후기의
과거시험장

[출처01] Wikimedia



1894년
과거제 폐지

배제된 자들

시험에서 배제된 자들

시험 응시 자격이 없는 자들

- 중죄인의 자손
- 재물을 횡령한 관리의 아들
- 재가녀(再嫁女)나 실행부녀(失行婦女)의 자손
- 서얼, 노비

‘과거 응시’에 대한 서얼의 요구

‘과거 응시’에 대한 서얼의 요구

- 1695년 경상도 서얼 988명이 공동성명
→ “쌀을 내고 과거 허용, 이는 민가의 노비들에게나 할 짓”

SOURCES

[출처01] Wikimedia

https://ko.wikipedia.org/wiki/%ED%8C%8C%EC%9D%BC:%EC%A1%B0%EC%84%A0%ED%9B%84%EA%B8%B0_%EA%B3%BC%EA%B1%B0_%EC%8B%9C%ED%97%98%EC%9E%A5.jpg

[출처02] 이경숙 개인 소장

2주차

과거시험 1

이 경 숙



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

I·M∞C

기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현