

2주차

과거시험 1

이 경 숙

학습목차

학습목표

학습내용

01. 느슨하지만 강력한

- 국가, 공통의 사고
- 시험위주의 개인 삶

02. 과거시험 제도와 절차 1

- 과거시험의 역사
- 과거시험의 종류

03. 과거시험 제도와 절차 2

- 과거시험의 절차

04. 공정과 배제

- 공정을 위한 조치들
- 배제된 자들

05. 시대의 난제들, 대책문제

- 고려시대의 대책문제
- 조선시대의 대책문제

4차시

공정과 배제

학습목차

학습목표

- 공정한 과거시험을 위해 어떤 조치들이 시행되었는지 살펴본다.
- 과거시험을 볼 수 없었던 사람들을 살펴본다.

학습내용

- 공정을 위한 조치들
- 배제된 자들

공정과 배제

모여 있는 사람들

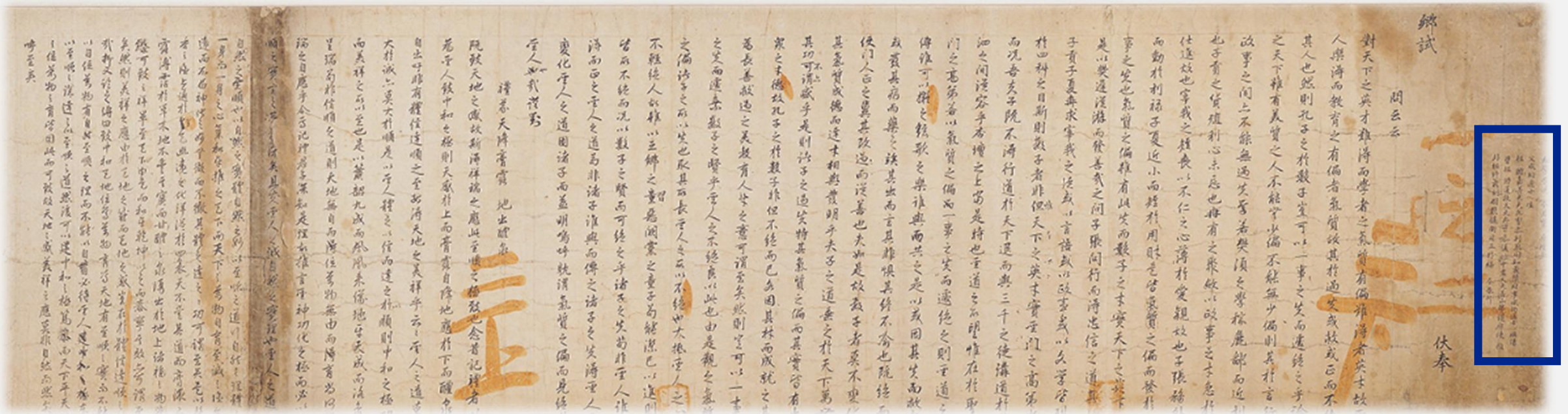


과거시험장 모습



인디언들의 첫 시험

채점과 답안지 관리



응시생의 가족 이력을 채점자가 볼 수 없도록 함

과거시험과 공정성

- 시험관은 시장(試場)에 들어가면 외부와 접촉이 안됨
- 상피제: 가족, 친지가 시험관일 때 그 시험장에서 응시할 수 없음
- 수험생들은 6자 간격으로 떨어져 앉음

과거시험과 공정성 - 처벌

- 부정 행위가 발생할 경우 그 시험 전체를 무효로 만듦(예: 이동표 사례)

과거시험과 공정성 - 처벌

- 부정행위자의 자녀들, 응시를 못함(예: 강세황 사례)
- 부정행위자: 감옥, 군 복무 등 엄격한 처벌을 받음

기상천외한 부정행위



1894년

과거제 폐지

배제된 자들

시험에서 배제된 자들

시험 응시 자격이 없는 자들

- 중죄인의 자손
- 재물을 횡령한 관리의 아들
- 재가녀(再嫁女)나 실행부녀(失行婦女)의 자손
- 서얼, 노비

‘과거 응시’에 대한 서열의 요구

‘과거 응시’에 대한 서얼의 요구

- 1695년 경상도 서얼 988명이 공동성명

→ “쌀을 내고 과거 허용, 이는 민가의 노비들에게나 할 짓“

SOURCES

[출처01] Wikimedia

https://ko.wikipedia.org/wiki/%ED%8C%8C%EC%9D%BC:%EC%A1%B0%EC%84%A0%ED%9B%84%EA%B8%B0_%EA%B3%BC%EA%B1%B0_%EC%8B%9C%ED%97%98%EC%9E%A5.jpg

[출처02] 이경숙 개인 소장

2주차

과거시험 1

이 경 숙



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이준희·정다영

교안

정다영

영상

김록현