

2주차

한국 구술사 연구의 흐름

김 아 람

학습목차

학습목표

학습내용

01. 한국현대사의 흐름(1) 해방~4.19혁명

- 해방과 분단, 한국전쟁의 전개 및 영향
- 4.19혁명과 5.16군사정부의 역사적 의미
- 구술이 필요한 이유

02. 한국현대사의 흐름(2) 박정희 정권 시기와 5.18 광주 민주화 운동

- 1960~70년대의 주요 사건과 시대적 특징
- 5.18 광주 민주화운동의 전개와 의의
- 1960~1980년까지 문헌 자료의 특징과 한계

03. 한국현대사의 흐름(3) 1980~90년대 민주화 운동

- 1980년대 민주화 운동의 배경
- 1987년 6월 민주항쟁의 의미

04. 1987년 민주화 이후 구술사의 시작

- 1980년대 후반 이후 주요 사건 증언 기록 사례들

05. 2000년대 이후 구술사 연구 및 사업의 확장

- 2000년대 이후 구술사 연구의 사례와 특징
- 구술사 연구 사업의 주요 현황

4차시
**1987년 민주화 이후
구술사의 시작**

학습목차

학습목표

- 한국에서 민주화 이후 역사적 사건을 증언하게 되었음을 설명할 수 있다.
- 피해자의 목소리로부터 은폐된 역사가 드러나기 시작했던 과정을 이해하고 구술사의 의미를 생각해 볼 수 있다.

학습내용

- 1980년대 후반 이후 주요 사건 증언 기록 사례들

1980년대 후반 이후 주요 사건 증언 기록 사례들

5.18 광주 민주화운동 구술 증언

- 『죽음을 넘어 시대의 어둠을 넘어』 (1985)

5.18 광주 민주화운동 구술 증언

- 한국현대사자료연구소에서 500명 이상 참여자 구술 수집(1988)

일본군 ‘위안부’의 증언

- 일본 『조선신보(朝鮮新報)』 에 배봉기 증언(1977)

일본군 ‘위안부’의 증언

- 김학순의 최초 공개 증언 (1991.8.14)

일본군 ‘위안부’의 증언

- 한국정신대문제대책협의회 증언 조사

그리고 『강제로 끌려간 조선인 군위안부들』 간행 (1993~2001)

제주4.3사건

- 제주 4.3연구소, 『이제사 말함수다 1, 2』 (1989)
- 제민일보 4.3취재반, 『4.3은 말한다 1~5』 (1995)

민중들의 삶

- 뿌리깊은 나무, 『민중자서전 1~20』 (1989)
 - 목수, 보부상, 옹기장이, 양반가의 며느리, 농부 등 다양한 민중의 삶 채록
 - 여성 다수 포함
 - 방언 재현

마무리

- 구술사의 연구 성과
 - 은폐된 역사적인 사건을 다시 드러냄
 - 주목하지 않았던 사람들의 삶을 기록으로 남김

다음 시간에는

- 2000년대 이후 구술사 연구 및 사업의 확장



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이봉규·정다영

교안

이유정·윤승희

영상

김록현