

1주차

시험국민의 탄생

이 경 속

학습목차

학습목표

학습내용

01. 강의 소개

- 한국인에게 시험의 의미

02. 시험 국민 한국인

- 시험 국민 한국인
- 시험날의 풍경

03. 간단히 보는 한국시험의 역사

- 과거시험 천 년
- 식민지기와 해방 이후 시험

04. 시험관련 주요쟁점 1

- 능력이냐 배경이냐
- 정시냐 학종이냐

05. 시험관련 주요쟁점 2

- 채용과 시험, ‘인국공 사태’
- 시험으로 쌓아 올린 개인의 정채성

5차시

시험관련 주요쟁점 2

학습목차

학습목표

- ‘인국공 사태’를 통해 한국에서 채용 시 시험의 차지하는 위치를 살펴본다.
- 시험을 통해 한국인들이 어떻게 개인의 정체성을 형성하는지 살펴본다.

학습내용

- 채용과 시험, ‘인국공 사태’
- 시험으로 쌓아 올린 개인의 정체성

채용과 시험, ‘인국공 사태’

한국에서의 ‘좋은’ 일자리

- 높은 경쟁률을 뚫고 시험에 합격해야 함

정규직-비정규직

- 임금의 격차가 큼 → 불평등 문제 대두
- 비정규직: 노동자의 권리 보장이 어려움

시험을 통한 합격의 의미

- ‘오랫동안 참고 시험공부에 매진했다’
- ‘사람들과의 경쟁에서 살아남았다’

‘인국공사태’ (2020년 6월)

- 인천국제공항에서 근무하는 비정규직을 정규직으로 전환 시도
- ‘역차별’ 문제 제기

시험을 통한 정체성

- 시험을 통과하지 못한 사람에 대한 차별은 당연한 것
- 시험 결과 = 자신의 능력

힘오를 나타내는 표현, ‘충(虫)’

- 지균충: ‘지역균형 선발 제도’ 합격자를 낮춰 부르는 말

혐오를 나타내는 표현, ‘충(虫)’

- 영화 <기생충>

시험으로 쌓아 올린 개인의 정체성

‘출신 대학’에 대한 압박감

- 개인의 승진과 권력을 나타냄
 - 학업스트레스, 자신감 상실의 문제가 발생함
 - 허위로 학력을 위조하는 사례가 발생함

시험에 떨어지는 것 = 낙오자

- 지균충: ‘지역균형 선발 제도’ 합격자를 낮춰 부르는 말

마무리

- 시험국민: 시험에 인생을 걸고 단련된 국민
- 시험의 역사: 천 년의 역사 / 시험의 종류가 점차 많아짐
- 시험의 주요논쟁: 능력 vs 배경

REFERENCE

김동식, 『양심고백』, 요다, 2018

이경숙, 『시험국민의 탄생』, 푸른역사, 2017

한영우, 『과거(科擧), 출세의 사다리 1-5』, 지식산업사, 2013

2022년 7월 7일 [유기홍 국회의원실 + 사교육걱정없는세상] 설문조사



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이준희·정다영

교안

이유정·윤승희

영상

김록현