

1주차

근대 여성 지식인의 도전, 나혜석

장영은

학습목차

학습목표

학습내용

01. 강좌 개요

02. 여학생의 등장

- 최초의 여성 교육기관 설립
- 여성인권선언, 〈여권통문〉
- 근대적인 여성 교육의 의미와 한계

03. 나혜석의 일본 유학

- 일본으로 떠난 미술 유학
- 여성 유학생의 당당한 선언,
〈이상적 부인〉 (1914)
- ‘배운 여자’의 자전적 소설 〈경희〉 (1918)

04. 나혜석의 독립운동과 여성운동

- 3.1운동에 참여한 여성 지식인들
- 신여성 나혜석의 결혼과 예술 활동
- 만주에 개설한 조선여자야학

05. 나혜석의 세계일주

- 조선 여성 최초의 세계일주
- 나혜석의 ‘서유견문’
- 여성 참정권 운동과 조우하다

06. 나혜석의 가부장제 비판

- 〈이혼고백장〉 (1934)
- 〈신생활에 들면서〉 (1935)
- 〈어머니와 딸〉 (1937)

2차시

여학생의 등장

학습목차

학습목표

- 근대적인 여성 교육기관이 설립되면서 여성이 배움의 주체로 부상하는 과정을 설명할 수 있다.

학습내용

- 최초의 여성 교육기관 설립
- 여학생 등장의 역사적 의미

최초의 여성 교육기관의 설립

한국 최초의 여성 교육기관 이화학당의 설립(1886)



이화학당 설립자 메리 스크랜튼
Mary F. Scranton (1832-1909)

근대 초기 여학교 설립

- 1887년 서울 정신여학교
- 1895년 부산 일신여학교
- 1896년 평양 정의여학교
- 1898년 서울 배화여학교

.....

대한제국 황실의 여성 교육에 대한 관심

- 1908년, 한성고등여학교 설립
 - 최초의 관립 여자교육기관
 - 초대 교장 어윤적

여성인권선언, 〈여권통문〉

<여권통문>

- 서울 북촌 양반 여성들이 발표(1898)



《황성신문》에 실린 <여권통문>

〈여권통문〉의 주요 내용

- 첫째, 여성도 교육받을 권리가 있다.
- 둘째, 여성도 직업을 가질 권리가 있다.
- 셋째, 여성도 문명개화 정치에 참여할 권리가 있다.

찬양회(讚揚會)

- 여학교 설립과 여성 계몽 사업을 목표로 조직
- 1899년 2월 ‘순성여학교’ 설립
 - 한국 여성에 의해 설립된 최초의 여학교

〈여권통문〉의 의의

- 근대 최초의 한국여성인권선언서
- 여성 스스로의 권리 주장
- 여학교 설립을 통한 적극적인 사회적 실천

근대적인 여성 교육의 의미와 한계

근대적인 여성 교육의 제도화

- ‘현모양처’의 자질을 육성하는 데 초점
- 여전히 가정에 한정된 여성 교육에 대한 인식
- 《만세보》 ‘여자교육연설회’란(1906)에 제시된 여성 교육에 대한 사회적 통념들

여자교육회

《여자지남(女子指南)》(1908)

- 여성교육의 필요성, 남녀 동등론, 여성의 자유, 교육론 등을 다룸
- 성별분리에 기초한 여성교육을 근대민족국가 건설을 위한 조건으로 제시

근대적인 여성 교육의 제도화

- 근대 학교 교육을 받은 최초의 세대
 - 하란사, 조신성, 박에스더, 차미리사 등
- 근대 교육을 받은 여성
 - 조선 여성계의 모범
 - 사회 활동에 참여
 - 봉건 가족 제도와 결혼 제도에 대한 비판과 도전

학습정리

- 여성 교육기관과 여학생의 등장
- 조선 여성의 사회 진출
- ‘새로운 여자’의 탄생

다음 차시에서는

- 나혜석의 일본 유학
- 나혜석의 자전적 소설 〈경희〉

SOURCES

[출처 01] Wikimedia Commons,

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mary_F._Scranton_\(1832-1909\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mary_F._Scranton_(1832-1909).jpg)

[출처 02] 《황성신문》 1898년 9월 8일자 (연세대학교 학술문화처 도서관 소장)



YONSEI
UNIVERSITY
MIRAE CAMPUS

K-MOC

기획·조정

이화진·정다영

교안

이유정·윤승희

영상

김록현