



10주차 | 학습목차



학습목차	01. 질문하는 방법 <ul style="list-style-type: none"> • 시작 멘트 • 질문 방법 • 피해야 할 질문 • '열린' 질문 	04. 녹취문 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> • 녹취문의 의미와 필요성 • 프로그램 활용법 • 양식과 표기방법 • 부가할 사항 • 녹취문 예시
학습목표	02. 공감과 집중 <ul style="list-style-type: none"> • 질문을 잘하는 방법 • 메모 • 1차 구술 정리와 2차 구술 안내 	05. 구술 활용 사례 <ul style="list-style-type: none"> • 출판 • 공공기관 사업 • 박물관 및 기념관 전시
학습내용	03. 면담일지 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> • 구술자 섭외과정과 이유 • 면담환경 • 구술자의 특성 • 중요한 구술내용 	06. 강좌 정리 <ul style="list-style-type: none"> • 1~2주 구술사의 개념과 한국의 구술사 • 3~5주 제주와 광주, 한국전쟁 • 6~7주 권위주의 정권 시기의 통제와 인권침해 • 8주 세월호 참사 • 9~10주 구술 방법론


10주차 | 구술사 연구방법론과 총정리



6차시 강좌 정리


10주차 | 학습목표

6차시. 강좌 정리



학습목차	
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업에서 다룬 현대사의 각 주제들을 복습하고 이해를 높일 수 있다. ■ 구술 연구의 의미를 상기하여 실제 연구를 시도할 수 있다.
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주차별 강의의 주요 내용과 그 의미

10주차 | 구술사 연구방법론과 총정리



1~2주 구술사의 개념과 한국의 구술사

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



1~2주 구술사의 개념과 한국의 구술사

- 1주 구술사가 세계적으로 시작한 계기와 정의
 - 구술 작업은 하나의 학문영역에만 적용되는 것이 아님
 - 구술에서는 과거, 기억, 경험, 기록과 같은 용어가 중요함
 - 구술사는 새로운 역사 서술

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



1~2주 구술사의 개념과 한국의 구술사

- 2주 한국의 구술사 흐름
 - 해방과 분단, 한국전쟁, 4.19혁명과 쿠데타, 5.18과 민주화의 흐름 인식
 - 1987년 정치적 민주화에 영향을 줌
 - 2000년대 이후 연구와 사업의 확대가 진행

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



3~5주 제주와 광주, 한국전쟁

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



3~5주 제주와 광주, 한국전쟁

- 3주 제주와 광주의 기억
 - 사건의 실체를 드러내는 과정에서 구술사의 역할
 - 사건을 구명하고 피해자를 지원할 수 있게 했던 사건

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



3~5주 제주와 광주, 한국전쟁

- 4주 분단과 한국전쟁
 - 전쟁을 실제로 경험한 사람들
 - 폭격과 학살 피해, 기지촌과 여성, ‘흔혈’아동

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



3~5주 제주와 광주, 한국전쟁

- 4주 분단과 한국전쟁
 - 전쟁의 영향은 단순하지 않으며,
수많은 사람들의 삶을 파괴하고
변화시킨다는 사실을 확인

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



3~5주 제주와 광주, 한국전쟁

- 5주 전쟁에서 피난했던 사람들의 이야기
 - 실제로 피난이 이루어진 방법
 - 임시생활의 삶, 월남민의 경험

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



3~5주 제주와 광주, 한국전쟁

- 5주 전쟁에서 피난했던 사람들의 이야기
 - 정착을 위한 난민정착사업 정책
 - 전쟁의 피해자였던 사람들의 치열한 삶의 과정



6~7주 권위주의 정권 시기의 통제와 인권침해

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



6~7주 권위주의 정권 시기의 통제와 인권 침해

- 6주 1960~70년대 사회 통제와 인권침해
 - 개척단 피해를 통한 문헌자료의 한계
 - 정권의 홍보와 피해자의 상반된 경험
 - 피해규명을 위해 노력하고 있는 과정



10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리

6~7주 권위주의 정권 시기의 통제와 인권 침해

- 6주 1960~70년대 사회 통제와 인권침해
 - 남북귀환어부 사례를 통한 남북 분단상황의 이해
 - 본인만이 아닌 가족에게까지 이어진 장기적 피해



10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리

6~7주 권위주의 정권 시기의 통제와 인권 침해

- 6주 1960~70년대 사회 통제와 인권침해
 - 상반된 인식의 1960~70년대 사회에 대한 기억과 평가
 - 구술을 통해 나오고 있는 폭력의 피해

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



6~7주 권위주의 정권 시기의 통제와 인권 침해

- 7주 1980년대 사복항쟁과 여성 수용시설
 - 광부들의 노동 항쟁인 사복항쟁
 - 한국의 경제성장을 위한 당시 노동자들의 삶
 - 정부의 생산성 강조와 노동자들에 대한 통제와 감시
 - 저항에 대한 정부의 폭력적 대응

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



6~7주 권위주의 정권 시기의 통제와 인권 침해

- 7주 1980년대 사복항쟁과 여성 수용시설
 - 여성수용 시설의 실제 기능
 - 문헌자료만으로 파악할 수 없는 실상
 - 내부의 통제로 더욱 중요해진 당사자들의 이야기



8주 세월호 참사

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 6차시 강좌 정리



8주 세월호 참사

- 2014년 세월호 참사
 - 세월호 참사에 대한 정부의 대응
 - 진상규명에 대한 방해
 - 당시 언론보도에는 없었던 진도의 상황
 - 언론과 정부에 의한 피해자들의 소외



9~10주 구술 방법론



9~10주 구술 방법론

- 9~10주 구술을 진행할 때의 방법론
 - 구술: 구술자와 면담자의 상호작용, 대화
 - 구술자에 대한 존중 강조
 - 사전 준비와 연구의 중요성



마무리



기획·조정
이봉규·정다영

교안
이유정·윤승희

영상
김록현