

10주차 | 학습목차 

학습목차

01. 한국의 시험에 대한 인터뷰 1

- 도입
- 김혜경 인터뷰

학습목표

02. 한국의 시험에 대한 인터뷰 2

- 공현 인터뷰

학습내용

03. 시험 관련 성찰할 문제들

- 시험, 인간 사회의 발명품
- 시험 평가, 그 어려움에 대하여

10주차 | 시험을 다시 반추하다 

2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2

10주차 | 학습목표 2차시. 한국의 시험에 대한 인터뷰 2 

학습목차

학습목표 ■ 인터뷰를 통해 한국의 시험에 대한 여러 의견들을 공유하고 시험의 의미와 개선 방안에 대해 생각해 본다.

학습내용 ■ 공현 인터뷰



공현 인터뷰

10주차 시험을 다시 반추하다 | 2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2



자기 소개

10주차 시험을 다시 반추하다 | 2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2



‘다른 생각을 가진’ 의대생이 된 이유

10주차 시험을 다시 반추하다 | 2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2



‘투명가방끈’ 운동

10주차 시험을 다시 반추하다 | 2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2



‘투명가방끈’ 운동에 대한 반응

10주차 시험을 다시 반추하다 | 2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2



시험, 학력 위주의 사회... 바뀔 것이라고 생각하는가?

10주차 시험을 다시 반추하다 | 2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2



한국의 '학력주의' 폐해

10주차 시험을 다시 반추하다 | 2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2



명문대를 자퇴한 이유

10주차 시험을 다시 반추하다 | 2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2



'시험 능력주의'에 대한 생각

10주차 시험을 다시 반추하다 | 2차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 2



전하고 싶은 이야기



기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현