



10주차

시험을 다시 반추하다

이 경 숙

10주차 | 학습목차

학습목차

01. 한국의 시험에 대한 인터뷰 1

- 도입
- 김혜경 인터뷰

학습목표

02. 한국의 시험에 대한 인터뷰 2

- 공현 인터뷰

학습내용

03. 시험 관련 성찰할 문제들

- 시험, 인간 사회의 발명품
- 시험 평가, 그 어려움에 대하여



10주차 | 학습목표



- 시험 엘리트들과 공공적 책무성 인식의 관계를 설명할 수 있다.
- 시험성적이나 학력 학벌로 사람을 차별하는 사회를 바꿀 수 있는 대안을 구상할 수 있다.
- 한국인들이 시험에 집착해 왔던 역사와 문화를 설명할 수 있다..

10주차 | 시험을 다시 반추하다



1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1

10주차 | 학습목표 1차시. 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



학습목차

학습목표 ■ 인터뷰를 통해 한국의 시험과 의대 및 사교육에 대한 여러 의견들을 공유한다.

학습내용 ■ 도입
■ 김혜경 인터뷰
■ 공현 인터뷰

도입



10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



이번 시간에는

- 특별한 손님과의 인터뷰
- 시험의 개념, 한국인들에게 시험은 무엇인가?
다시 생각해 보기

김혜경 인터뷰



10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



자기 소개

10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



의대에 들어가기 위한 공부량

10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



사교육의 영향력

10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



‘다른 생각을 가진’ 의대생이 된 이유

10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



‘공공의대’에 대한 생각

10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



공부를 잘하는 사람이 갖는 특혜

10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



의사의 공적 책임의식, 공공의식

10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



점점 커지는 경제적, 지역적 편차

10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



시험에 대한 생각

10주차 시험을 다시 반추하다 | 1차시 한국의 시험에 대한 인터뷰 1



한국의 시험을 되돌아보며...



기획·조정
이준희·정다영

교안
정다영

영상
김록현