



10주차

구술사 연구방법론과 총정리

김 아 람



10주차 | 학습목표

- 구술을 진행할 때 필요한 절차와 방법을 구체적으로 파악하여 실제로 구술 연구를 진행할 수 있다.
- 강좌의 전체 수업 내용을 정리할 수 있다.



10주차 | 학습목차

<p>학습목차</p> <p>학습목표</p> <p>학습내용</p>	<p>01. 질문하는 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> • 시작 멘트 • 질문 방법 • 피해야 할 질문 • ‘열린’ 질문 <p>02. 공감과 집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 질문을 잘하는 방법 • 메모 • 1차 구술 정리와 2차 구술 안내 <p>03. 면담일지 작성하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 구술자 심의과정과 이유 • 면담환경 • 구술자의 특성 • 중요한 구술내용 	<p>04. 녹취문 작성하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 녹취문의 의미와 필요성 • 프로그램 활용법 • 양식과 표기방법 • 부가할 사항 • 녹취문 예시 <p>05. 구술 활용 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> • 출판 • 공공기관 사업 • 박물관 및 기념관 전시 <p>06. 강좌 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1~2주 구술사의 개념과 한국의 구술사 • 3~5주 제주와 광주, 한국전쟁 • 6~7주 권위주의 정권 시기의 통제와 인권침해 • 8주 세월호 참사 • 9~10주 구술 방법론
--	---	---



10주차 | 구술사 연구방법론과 총정리

1차시 질문하는 방법

10주차 | 학습목표 1차시. 질문하는 방법 

학습목차

학습목표

- 실제로 구술을 진행할 때의 구체적인 방법을 알고 활용할 수 있다.
- 질문할 때의 유의점을 이해할 수 있다.

학습내용

- 구술 시 질문하는 방법
- 피해야 할 질문과 ‘열린’ 질문



시작 멘트

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법 

시작 멘트

- 시작 멘트의 요소
 - 구술하는 날짜, 구술 장소
 - 면담자와 구술자의 이름
- 시작 멘트의 효과
 - 공식적인 구술 시작을 알림
 - 구술자의 집중도를 높임

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법 

시작 멘트

- 시작 멘트 시 유의 사항
 - 자유로운 사전면담 중 공식 멘트를 할 시 구술자가 긴장 할 수도 있음
 - 면담자는 “기억하시는 대로 말씀해 주세요” 등 긴장을 풀어주는 멘트도 필요함

 YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

질문 방법

 YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법

질문 방법

- 질문 시 중요한 점
 - 질문지의 질문을 다하는 것이 중요하지 않음
 - 구술자의 이야기 흐름을 존중하는 것이 필요함

 YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법

질문 방법

- 질문 시 중요한 점
 - 구술자가 과거를 떠올리며 이야기 하는 것이 중요
→ 구술자의 이야기에 끌려가야 한다는 의미는 아님
 - 구술자가 이야기를 한 후 다시 질문지 순서대로
거슬러 올라가서 질문함

 YONSEI UNIVERSITY MIRAE CAMPUS

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법

질문 방법

- 다변가나 억울한 일을 겪으신 분의 경우
 - 본인의 이야기를 하고 싶어하는 경우가 많음
→ 구술자의 말을 중간에 끊거나 질문하면
흐름이 끊어질 가능성이 있음
 - 이럴 경우 구술자가 말한 내용을 근거로
질문을 해서 기억을 살릴 수 있도록 해야함

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



질문 방법

- 질문 시 강조사항
 - 질문지 작성보다 중요한 것은 이야기를 ‘듣는’ 것
 - 질문지는 대화를 풍부하게 하기 위한 사전준비
 - 구술자에게 원하는 답변을 듣기 위해 강요하면 안됨

피해야 할 질문

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



피해야 할 질문

- 구술자가 예, 아니오라고 단답으로 답할 수 있는 질문
 - 수사 과정과 같은 강압적인 질문은 절대로 피해야 됨

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



피해야 할 질문

- 억박지르거나 추궁하듯이 하는 질문
 - “무엇에 대해 말해보세요”, “이것에 대해 꼭 기억해보세요” 등의 질문
 - 구술자를 위축 시킬 수 있음

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



피해야 할 질문

- 말꼬리를 잡거나 사실을 정정하는 질문
 - 불필요하게 구체성을 강요하는 질문
 - “몇 년도였어요?” 등 기억하기 어려운 질문

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



피해야 할 질문

- 연도가 중요한 사건이라고 파악될 경우
 - 구술자가 기억을 떠올릴 수 있게 도움
 - 면담자가 원하는 정확한 시점을 요구하면 안됨

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



피해야 할 질문

- 구술에서 면담자의 역할
 - 구술자가 자신의 기억을 이끌어 내도록 돕는 것
 - 면담자가 대화를 주도하려고 하면 안됨
 - 약탈적, 공격적 질문 하지 않기



‘열린’ 질문

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



‘열린’ 질문

- ‘열린’ 질문의 예시
 - “어린 시절에 기억하고 있는 것을 말씀해 주세요.”
 - “처음 소득을 얻은 일은 어떤 거였습니까?”
 - “지금 배우자를 어떻게 만나게 되셨나요?”

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



‘열린’ 질문

- 구술자의 상황과 처지를 다방면으로 고려
 - 구술자의 서사구현 방식
 - 구술을 하고 있는 조건

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



‘열린’ 질문

- 역사적 사건이 모든 사람에게 동일하다고 생각하면 안됨
- 잘 알려진 사건이지만 본인에게는 중요하지 않을 수도 있음

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법



‘열린’ 질문

- **면담자:** 혹시 박정희 대통령 돌아가셨을 때 기억하시나요? 그때 어떤 느낌이셨는지.
- **구술자:** 돌아가실 때?
- **면담자:** 네
- **구술자:** 돌아가실 때 뭐 애는 많이 썼지. 애는 많이 쓰고 돌아가시더라고.
우리 시어머니는 진짜 힘들게 갔어 아주 힘들게.
근데 시아버지는 그래도 쉽게 가시더라고.
- **면담자:** 아 시어머니 간병하셨을 때도 좀 많이 힘들셨을 거 같은데
그때 얘기도 해주실 수 있으신가요?
- **구술자:** 그땐 힘들었지. 그렇지만 뭐 어떡해. 머느리어서 힘들었지. (...)

[출처]1] 춘천문화원 춘천학연구소 (비공개 증언록)

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법

마무리

- 질문하는 방법
- 보람과 의미를 찾을 수 있는 대화

10주차 구술사 연구방법론과 총정리 | 1차시 질문하는 방법

다음 차시에서는

- 사례로 보는 질문하는 방법과 메모하기
- 여러 회차 구술에 대한 이야기

SOURCES

[출처01] 춘천문화원 춘천학연구소 (비공개 증인록)



기획·조정
이봉규·정다영

교안
이유정·윤승희

영상
김록현